

Likabehandlingsplan – Kompetenscenter, Köping

Inledning

Denna plan avser all verksamhet som bedrivs i Kompetenscenters regi såsom: utbildning i svenska för invandrare (Sfi), vuxenutbildning på grundläggande samt gymnasial nivå, anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå, Yrkeshögskoleutbildningar (YH) samt högskoleutbildning på distans.

Vår skola är en plats för studier och möten. I möten mellan människor av olika bakgrund och med olika erfarenheter skapas en mångfald av tankar och idéer och detta samspel kan vara berikande och utvecklande. Målsättningen är att personal och elever skall bemötas och behandlas med respekt och att alla bedömningar av var och ens arbets- och studieinsatser skall ske på saklig grund. Likabehandling gäller främjande av jämlikhet, jämställdhet och mångfald och handlar också om att bekämpa diskriminering och trakasserier i alla dess former och uttryck. Vuxenutbildningen ser jämställdhet och mångfald som viktiga kvalitetshöjande faktorer. Personal och elever med olika bakgrund, synsätt, kunskaper och erfarenheter ger möjligheter till ökad kreativitet och bidrar till en större mängd kunskaper och kompetens.

Vår vision är att alla i Kompetenscenters verksamhet ska känna trygghet och studiero och inte känna sig kränkta, trakasserade eller diskriminerade på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller könsöverskridande identitet eller uttryck.

Bakgrund

Riksdagen har fattat beslut om förbud mot diskriminering och kränkande behandling av elever. Det innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, funktionsvariation, ålder eller könsöverskridande identitet förbjuds i förskola, skola och vuxenutbildning. Lagen innebär också att elever får ett lagligt skydd mot all kränkande behandling. Skolan skall varje år dokumentera detta arbete i en likabehandlingsplan.

Likabehandlingsarbetet regleras i två regelverk:

- Diskrimineringslagen (2008:567)
- Kapitel 6 i nya Skollagen (2010:800)

Definitioner

Diskriminering: Ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån sju olika grunder. De sju diskrimineringsgrunderna är kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder eller könsöverskridande identitet.

Trakasserier: Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna eller sexuella trakasserier. Detta gäller situationer mellan elever eller mellan personal-elev.

Annan kränkande behandling: Ett uppträdande som utan att vara trakasserier kränker en elevs värdighet.

Mål

- Att främja elevernas lika rättigheter oavsett ålder, kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.
- Att förebygga trakasserier.
- Att ha en väl fungerande tillgänglighet för sökande och elever.
- Likabehandlingsplanen ska varje termin göras känd hos all personal och alla elever. Den ska även finnas på hemsidan.
- Att den enskildes upplevelse av kränkning/trakasseri tas på allvar.
- Att öka och upprätthålla personalens kompetens och medvetenhet kring arbetet med diskriminering och kränkande behandling.
- Personalen ska aktivt motverka att elever använder skällsord, nedsättande kommentarer eller rasistiska uttalanden. Inga rasistiska eller kränkande symboler ska accepteras på skolan.
- All verksamhet ska genomsyras av en ömsesidig respekt mellan alla som befinner sig i skolan.

Förebyggande arbete

- Under introduktionen med nya elever och personal ska likabehandlingsplanen göras känd. Vid behov skall tolk användas för att förklara innebörden. Eleverna ska informeras om hur man gör en anmälan och hur den sedan hanteras samt veta vem man ska vända sig till med frågor som rör planen.
- Samtal om attityder, värderingar och relationer ska genomsyra alla kunskapsområden.
- Trivsselfrämjande aktiviteter.
- Att respektera varandras rätt till studiero. Detta gäller både i klassrummet och i studiehallarna.
- Verksamheten ska präglas av svenska som umgänges- och arbetsspråk, så att alla känner sig inkluderade.
- Att skapa gemensamma trivselregler.
- Eleverna ges tillfälle och möjlighet att delta och komma med synpunkter på innehållet i likabehandlingsplanen, bl.a. vid klassråd och i elevenkäten.
- I samband med den årliga uppföljningen av elevenkäten skall planen även diskuteras i skolans klassråd.

Ansvar

Rektor ansvarar för att likabehandlingsplanen följs och att elever och personal är väl informerade om planen. Alla som arbetar på skolan är dock skyldiga att uppmärksamma, ingripa och till rektor rapportera alla former av kränkande behandling.

Upptäcka

- Alla elever på skolan skall årligen få chansen att medverka i en anonym elevenkät. Förutom frågor kring undervisning och trivsel skall enkäten innehålla frågor om eleven utsatts för kränkande behandling. Detta ger oss en uppfattning om kränkande behandling förekommer, men även en uppskattning av omfattningen.
- Andra kanaler för tidig upptäckt är kartläggningssamtalen vid SFI, upprättandet av individuell studieplan (komvux, anpassad utbildning, SFI), informella samtal med skolans personal samt elevernas uppföljningssamtal. Här är det viktigt att personal tidigt vidarebefordrar ev. misstankar till rektor.
- Det är även viktigt att alla elever och personal är så insatta i planen att alla former av kränkande behandling tidigt kan upptäckas.
- Klassråd är forum där planens innehåll diskuteras och följs upp.
- Funktion för synpunkter och förslag finns på Kompetenscenters hemsida (<https://koping.se/kompetenscenter/for-studenter/synpunkter-eller-forslag.html>). Allt inkommande ska dokumenteras.

Utredning och åtgärder vid kränkande situationer

Den enskildes upplevelse av det inträffade är utgångspunkt för bedömning och utredning av vad som skett. Både elev och personal är skyldig att uppmärksamma, ingripa och till rektor rapportera alla former av kränkande behandling. Exempel på situationer är:

- när en elev känner sig kränkt av en annan elev. Här **ansvarar** den personal som fått kännedom om händelsen för att rektor informeras. Rektor sammankallar personal som uppmärksammat situationen för att få information. Samtliga inblandade bör medverka.
- när en elev upplever sig kränkt av personal. **Ansvar** har rektor som samtalar med berörda.
- när personal känner sig kränkt av elev. **Ansvar** har rektor som samtalar med berörda.

Vid dessa situationer fylls en handlingsplan i (se bilaga). Detta görs för att underlätta ett fortsatt arbete kring det som har inträffat, t.ex. samtal med inblandade och inhämtande av information. Ett datum för uppföljning sätts upp. **Ansvar** för detta har rektor och allt arbete ska dokumenteras.

Om rasistiska eller kränkande symboler upptäcks eller om någon bär en sådan ska personen uppmanas att direkt ta bort symbolen. Om personen vägrar ska rektor kontaktas.

Rektor har enligt Skollagen rätt att stänga av en elev som utsätter en annan elev, eller av utbildningen berörd person, för kränkande behandling.

Åtgärder för studieklimat samt psykosocial och fysisk miljö

Skolan ska vidta åtgärder för att skapa en fysisk och psykosocial studiemiljö som lämpar sig för alla människor oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, funktionsvariation, ålder eller könsöverskridande identitet. Dessa åtgärder är:

- temadagar och seminarier för personal och elever där enheten får tillfälle att synliggöra skolans vision och policy för likabehandling samt förankra dessa hos personal och elever.
- lärare finns tillgänglig för elever med särskilda behov.
- skolan kan vid behov förmedla kontakt med en kurator.
- på skolan diskuteras hjälpmedel och tillgänglighet där elevens behov är i centrum.
- vid behov används också texter, bilder och film som grund för diskussioner om och medvetandegörande av den gemensamma värdegrunden.
- Tillgång till inläsningstjänst för elever med särskilda behov.

Rekrytering och antagning

Vuxenutbildningens mål är att vara öppen och tillgänglig för alla oavsett kön, bakgrund, kultur, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder, sexuell läggning samt funktionsvariation. Vi ska också verka för att utjämna en sned fördelning till vissa utbildningar/kurser vad gäller såväl kön som etnicitet.

Schemaläggning, föräldraskap och studier

- Skolan underlättar för elever med barn att förena studier och föräldraskap. Komvuxstudier är flexibla och om eleven har behov och kapacitet att studera hemifrån kan i dialog med skolan göra upp en plan för kontakt med lärare. I sådana fall sker kontakt exempelvis via e-post, Microsoft Teams och lärplattform.
- Distans-/kvällsstudier finns för dem som vill ha en mer flexibel studiesituation.
- Studieuppehåll får tas vid föräldraledighet. Elev har rätt att återuppta studierna efter föräldraledighet.

Betyg och examination

Om någon elev känner sig diskriminerad vid bedömning, ska eleven kontakta rektor. Hänsyn ska i bedömning tas till den enskilda elevens behov av examinations sätt. Till exempel ska det, när det är förenligt med betygskriterier, ges möjlighet att göra muntliga prov istället för skriftliga. Elev med särskilda behov kan, i dialog med lärare få använda hjälpmedel.

Undervisning

Elevernas olikheter skall ses, förstås, värdesättas och tillvaratas. Genom att se individers olikheter positivt och som resurser i undervisningen används den mångfald av kunskaper och erfarenheter, tankar och idéer som bidrar till att verksamheten utvecklas. Vår undervisning ska präglas av en öppen dialog och ett demokratiskt förhållningssätt som värnar om allas välbefinnande. Eleverna ska under sin undervisningstid ges möjlighet att förvärva kunskap, förståelse och insikt även rörande frågor som jämställdhet och mångfald.

När vi väljer kurslitteratur/läromedel ska vi se till att den är utformad utifrån de aktuella diskrimineringsgrunderna så som kön, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning eller funktionsvariation.

Vi arbetar aktivt för jämställdhet. Genusperspektivet finns med i undervisningen och stereotyper, fördomar samt normgivande bilder diskuteras i klassrummen för att tydliggöra könsroller.

Utvärdering

Utvärdering ska ske genom följande:

- elevenkät som kartlägger situationen årsvis
- klassråd
- synpunkter från ovanstående utvärderingar samt slutsatser av föregående års ”handlingsplaner vid kränkande behandling” (bilaga)

Arbetsgrupp för utvärdering och revidering av likabehandlingsplan

- Samtliga av skolans verksamheter ska representeras i arbetsgruppen. Skolans ledningsgrupp utgör arbetsgrupp.
- Arbetsgruppen reviderar likabehandlingsplanen regelbundet dock minst en gång per år.

Redogörelse för och handlingsplan vid kränkande behandling

Datum och klockslag: Namn på berörda personer:
Redogörelse för händelsen:
Åtgärder: Uppföljning: Rapportör/Uppgiftslämnare:

Undertecknade har tagit del av ovanstående redogörelse och åtgärder.

Datum:

Lärare:

Berörda personer:

.....

Rektor.....