

Likabehandlingsplan (*Lätt svenska*) Kompetenscenter, Köping

Senast reviderad: 2024-06-19

Inledning

Det som står i dessa papper gäller för alla som studerar och arbetar på skolan. Vår skola är en plats där olika människor möts. Detta är en bra sak. Vi vill att all personal och alla elever ska ha respekt för varandra och behandla varandra på ett bra sätt.

Likabehandling handlar om att det ska vara jämlikt och jämställt. Det betyder att alla ska vara lika mycket värda. Därför måste skolan reagera om det finns diskriminering eller trakasserier. Vi är alla olika och det är viktigt att vi får vara olika. På det sättet kan vi lära oss nya saker av varandra.

Vi vill att alla på Kompetenscenter ska känna trygghet och må bra när de studerar. Ingen ska känna sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad.

Bakgrund

Riksdagen har bestämt att det är förbjudet med diskriminering och kränkande behandling på skolor. Det betyder att i svensk skola får man inte behandla någon dåligt på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder eller könsöverskridande identitet eller uttryck. Skolan ska varje år skriva en plan för likabehandling. Det står i två lagar.

Vad betyder orden?

Diskriminering: När en person eller en grupp behandlas orättvist på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder eller könsöverskridande identitet eller uttryck.

Diskriminering betyder att någon blir sämre behandlad än andra, inte på grund av vad personen gör, utan på grund av vem personen är.

Till exempel: En lärare hjälper bara männen i klassen. När en kvinna vill ha hjälp får hon inte det bara för att hon är kvinna.

Trakasserier: När någon säger eller gör dumma saker mot en annan person eller en grupp bara på grund av vad den personen/gruppen har för kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder, funktionsnedsättning eller könsöverskridande identitet eller uttryck. Trakasserier kan också vara sexuella trakasserier.

Till exempel: Några elever som kommer från ett visst land kallar elever från ett annat land för fula saker.

Annan kränkande behandling: När en person behandlar en annan person på ett dåligt sätt.

Till exempel: En elev säger dumma saker om en annan elevs kläder.

Vad vill vi på skolan?

- Alla elever har samma rättigheter. Alla ska behandlas lika.
- Jobba mot trakasserier så att dessa försvinner.
- Personal och elever ska känna att det är lätt att vara på Kompetenscenter.
- All personal och alla studerande ska få information om Likabehandlingsplanen varje termin. Den ska också finnas på hemsidan.
- Vi vill att man lyssnar på den som känner sig kränkt/trakasserad.
- De som jobbar på skolan ska få lära sig mer om hur man kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling.
- Personalen måste se till att eleverna inte använder fula ord mot varandra eller säger rasistiska saker. Man får inte ha på sig några rasistiska eller kränkande symboler på skolan.
- På skolan ska det finnas respekt mellan alla som är här.

Vad ska vi göra för att nå målen?

- Alla nya elever och personal som börjar på skolan ska få information om Likabehandlingsplanen. Om det behövs ska tolk användas. Eleverna ska få information om vad de ska göra om någon behandlas dåligt. Eleverna ska också veta vem de kan prata med.
- Vi ska också ha planen på "lätt svenska".
- På lektionerna ska man prata om känslor, värderingar och om hur vi är mot varandra.
- Skolan ska göra saker som får eleverna att tycka det är roligt att vara tillsammans.
- I klassrummet ska det vara lugnt så att alla kan studera bra. Gemensamt språk ska vara svenska så att ingen blir utanför.
- I klasserna ska eleverna göra gemensamma regler för klassen.
- Eleverna ska ha möjlighet att få tycka och tänka om det som står i Likabehandlingsplanen, bland annat vid klassråd och i elevenkäten.

Ansvar

Rektor har ansvar för att Likabehandlingsplanen följs och att elever och personal känner till planen. Alla som arbetar på skolan måste berätta för rektor om någon behandlas dåligt.

Hur ska vi upptäcka om någon behandlas illa?

- Alla elever på skolan ska varje år svara på en anonym elevenkät. Där ska det finnas frågor om undervisning, trivsel och om eleven blivit kränkt. När skolan läser enkäterna kan man se om några behandlats dåligt.
- På hemsidan kan man skriva om det är något man tycker är bra eller dåligt.
(<https://koping.se/kompetenscenter/for-studenter/synpunkter-eller-forslag.html>)
- Om personal får veta att någon behandlas dåligt ska personalen prata med rektor.
- Det är viktigt att alla elever och personal vet vad som står i planen så att alla former av kränkande behandling tidigt kan upptäckas.
- På klassråd ska man prata om planen.

Vad gör skolan när någon blivit illa behandlad?

Om en person känner sig diskriminerad eller kränkt måste man lyssna på den personen. Om personen känner sig ledsen måste skolan försöka göra något åt det. Det viktiga är personens känsla. Både elever och personal måste tala om för rektor när någon behandlats illa. Till exempel:

- när en elev känner sig kränkt av annan elev. Den personal som först fått veta vad som hänt ska prata med rektor. Rektor pratar sedan med personalen för att få information. Alla som varit inblandade ska vara med och prata.
- när en elev känner sig kränkt av personal, pratar rektor med den i personalen som eleven känner sig kränkt av.
- När personal känner sig kränkt av elev, samtalar rektor med båda.

Om något har hänt så skriver man en handlingsplan (den finns längst bak). Då blir det lättare att veta hur man ska fortsätta arbetet. **Ansvar** för detta har rektor och allt arbete ska skrivas ner.

Om man ser att någon elev har på sig rasistiska eller kränkande symboler ska man direkt be personen att ta bort symbolen. Om personen inte vill ta bort symbolen ska man prata med rektor.

Skollagen skriver att rektor har rätt att stänga av en elev som är elak mot en annan elev. Eleven som är dum mot andra får alltså inte fortsätta att gå på skolan.

Vad ska vi göra för att alla ska må bra på skolan?

Skolan ska göra olika saker för att alla människor ska kunna gå här och må bra. Dessa saker är:

- speciella dagar för både personal och elever där man på olika sätt pratar och jobbar med likabehandling. På det sättet får alla veta vad som gäller.
- Lärare finns tillgänglig för elever med särskilda behov.
- när en elev mår dåligt och behöver få hjälp att prata med någon så kan skolan hjälpa eleven att få kontakt med en kurator.
- vi försöker hitta olika hjälpmedel som kan göra saker lättare för dem som har det svårt. Till exempel inläsningstjänst för elever som behöver det.

- Texter, bilder och film används för att prata om hur vi vill att skolan ska vara för att alla ska må bra.

Rekrytering och antagning

Vi ska vara öppna för alla utan att tänka på kön, bakgrund, kultur, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder, sexuell läggning, funktionsnedsättning och könsöverskridande identitet eller uttryck. Vi ska också jobba för att alla ska söka våra utbildningar/kurser och till exempel inte tänka att vissa jobb bara är för kvinnor eller män.

Schemaläggning, föräldraskap och studier

- Skolan ska göra det möjligt för elever med barn att studera. Eleven kan till exempel, på vissa utbildningar, läsa hemma och ha kontakt med lärare via mail och It's learning.
- Vissa kurser finns på distans eller som kvällskurs.
- Eleven kan bli utskrivet vid föräldraledighet men har rätt att fortsätta studierna efter föräldraledigheten.

Betyg och examination

Om någon elev känner sig diskriminerad vid bedömning, ska eleven prata med rektor.

När läraren bedömer vad eleven kan så ska läraren tänka på vilka sätt att mäta kunskap som passar bäst för den eleven. Till exempel ska eleven, när det fungerar med betygskriterierna, kunna göra muntliga prov istället för skriftliga eller få använda hjälpmedel.

Undervisning

Att alla elever är olika ska ses som något bra. Genom att lyssna och förstå hur olika människor tänker så lär vi oss alla nya saker. På skolan ska det vara lätt att prata om olika saker och vi ska

också arbeta demokratiskt. På lektionerna ska eleverna få lära sig om jämställdhet och det som är bra med att vi är olika.

När läraren väljer böcker så ska det vara böcker som inte innehåller fördomar eller ett gammalt sätt att se på kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder eller könsöverskridande identitet eller uttryck.

Vi arbetar för jämställdhet och pratar om detta i undervisningen. På lektionerna pratar man om att män och kvinnor har samma värde och att män och kvinnor ska behandlas lika.

Hur vet vi vad som händer?

För att ta reda på hur likabehandlingen ser ut på skolan så använder vi:

- elevenkäten
- klassråd
- samtal med elever
- handlingsplaner från förra året.

Vilka arbetar med Likabehandlingsplanen?

- Alla skolans verksamheter ska finnas med i arbetsgruppen.
- Arbetsgruppen läser igenom och ändrar i Likabehandlingsplanen minst en gång per år.

Redogörelse för och handlingsplan vid kränkande behandling

Datum och klockslag:

Namn på berörda personer:

Redogörelse för händelsen:

Åtgärder:

Uppföljning:

Rapportör/Uppgiftslämnare:

Undertecknade har tagit del av ovanstående redogörelse och åtgärder.

Datum:

Lärare:

Berörda personer:

.....

Rektor.....