

KONSEKVENSTRAPPA

Munktorpsskolan

Trygghet • tydlighet • möjlighet till förändring

Trappan används när en elev bryter mot skolans regler eller stör trygghet och studiero. Varje insats ska vara saklig, proportionerlig och följas upp. Vid en allvarlig händelse kan skolan gå direkt till ett högre steg.

1

Tillsägelse

Eleven får en tydlig tillsägelse och möjlighet att korrigera sitt beteende. Efter tre tillsägelser under samma lektion går man vidare till steg 2.

ANSVAR: Berörd personal

2

Enskilt samtal med eleven

Ett enskilt samtal klargör vad som har hänt, varför beteendet behöver förändras och vad som förväntas framåt.

ANSVAR: Berörd personal

3

Kontakt med vårdnadshavare

Vid fortsatt eller upprepat beteende hålls ett nytt samtal med eleven och vårdnadshavare kontaktas.

ANSVAR: Berörd personal

4

Möte och dokumentation

Möte med elev, vårdnadshavare och berörd personal. Överenskommelser dokumenteras i säkra anteckningar. EHT informeras. Åtgärder och möjliga konsekvenser tydliggörs.

ANSVAR: Berörd personal

5

Rektor kopplas in

Möte med elev, vårdnadshavare, berörd personal och rektor. EHT kontaktas inför mötet och medverkar i bedömningen. Exempel: skriftlig varning eller tillfällig omplacering inom skolan.

ANSVAR: Rektor i samverkan med berörd personal

6

Fortsatta eller allvarliga problem

Möte med elev, vårdnadshavare, berörd personal, rektor och EHT. Mer ingripande åtgärder kan bli aktuella, exempelvis avstängning eller förflyttning, enligt gällande regler.

ANSVAR: Rektor

VIKTIGT

Vid grova överträdelse görs en individuell bedömning. Vid oro för att ett barn far illa görs orosanmälan till socialtjänsten. Vid behov initieras samverkan med relevanta externa aktörer. Stödinsatser är inte disciplinära konsekvenser.