

## Kallelse

Beslutande organ	Utbildningsnämnden
Mötesdatum	2023-03-22
Tid	14.00
Plats	Mötesrummet på biblioteket i Kolsva, Bergslagsvägen 111

### Information

## Föredragningslista

Nr	Ärende	Föredragande
1.	Val av protokollsjusterare	
2.	Fastställande av ärendelista	
3.	Budgetuppföljning månad 2	Lars Holmgren
4.	Moduler grundsärskolan (träningsskolan)	Lars Holmgren
5.	Elevstatistik per 15 februari, grundskola och gymnasieskola	Lars Holmgren
6.	Elevfrånvaro, grundskola och gymnasieskola	Niklas Sandman
7.	Klagomål och synpunkter	Niklas Sandman
8.	Anmälda misstänkta kränkningar	Niklas Sandman
9.	Elever bosatta i Köpings kommun men med skolgång i annan kommun	
10.	Information och rapporter	
11.	Delegationsbeslut	
12.	Åtterrapportering av frånvaro	
13.	Förvaltningschefen informerar	Thomas Karlsson

Andreas Trygg  
Ordförande

## 1 Val av protokollsjusterare

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden utser Tommy Viklund (S) att justera dagens protokoll.

## 2 Fastställande av ärendelista

### Förslag till beslut

- Ärendelistan fastställs.

## 3 Budgetuppföljning månad 2

Diarienummer: UN 2023/380

Föredragande: Lars Holmgren

### Förslag till beslut

- Godkänna budgetuppföljningen för månad 2

### Ärendebeskrivning

Totalt har hela nämnden en avvikelse på -0,5 Mkr för perioden. Avvikelserna för **Förskola** och **Pedagog vht gem adm**, där måltidsenheten ingår, beror på att transaktionerna för förskolans måltider för jan och feb inte är gjort på grund av den sena budgeten.

**Grundsärskolan** visar ett underskott på -1,3 mkr efter februari månad.

Underskottet kommer av högre personalkostnader än budgeterat i och med ökat antal elever som är i behov av mer stöd.

**Gymnasieskolans** underskott i perioden kan härledas till den sena budgeten vilket försenat uträknandet av priserna för programmen och därmed också faktureringen av interkommunal ersättning.

Totalt prognostiseras nämnden göra ett underskott på -8 Mkr till följd av att sarskolans verksamhet tagit emot flera små barn med stora behov och att det till höstterminen kommer ännu fler små barn med stora behov att skrivas in i verksamheten.

Moduler för evakuering av Nyckelbergsskolan blir försenade och i denna prognos ingår inga kostnader för dem.

Måltidsenheten försöker på alla sätt att hålla ned kostnaderna för att undvika ett underskott. I och med de kraftigt ökade livsmedelspriserna behöver matsedlarna arbetas om för att hamna inom en oförändrad ram.

### Beslutsunderlag

Månadsrapportering P2

## 4 Moduler grundskolan (träningsskolan)

Diarienummer: UN 2023/315

Föredragande: Lars Holmgren

### Förslag till beslut

- Att hemställa hos kommunstyrelsen att utreda förutsättningarna att tillskapa fler träningsskolemoduler med placering i anslutning till befintliga moduler.
- -Att nämnden i budgetberedningen 2024 äskar budgetmedel för driften av utökade lokaler.

### Ärendebeskrivning

Elevantalet på träningsskolan har över lag har de senaste åren växt och ser ut att fortsätta växa. För att lösa lokalbehovet behöver grundskolan ett tillskott av lokaler för dessa elever. Kommunstyrelsen har gett

Samhällsbyggnadsförvaltningen i uppdrag att starta ett arbete med att hitta en ny lokalisering för grundskolan inklusive träningsskolan. Det kommer att ta flera år innan nya lokaliseringen är genomförd dock senast höstterminen 2032. För att lösa lokalbehovet på kort sikt föreslås att nuvarande moduler utökas.

I det bifogade dokumentet *moduler anpassad grundskola (särskolan)* finns en mer detaljerad beskrivning av ärendet.

Då ärendet rör barn så har en barnkonsekvensanalys upprättats.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Moduler anpassad grundskola (särskolan)

Barnkonsekvensanalys

## 5 Elevstatistik per 15 februari, grundskola och gymnasieskola

Diarienummer: UN 2023/295, UN 2023/296

Föredragande: Lars Holmgren

### Förslag till beslut

- Att notera informationen.

### Ärendebeskrivning

Två gånger per år redovisas antalet elever inom grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola i kommunen.

### Beslutsunderlag

Elever i gymnasie- och gymnasiesärskolan

Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

## 6 Elevfrånvaro, grundskola och gymnasieskola

Diarienummer: 2023/221

Föredragande: Niklas Sandman

### Förslag till beslut

- Att notera informationen.

### Ärendebeskrivning

Varje termin sammanställer utbildningsförvaltningen statistik utifrån elevfrånvaro i våra grundskolor, grundsärskola samt gymnasiet som utbildningsnämnden får ta del av. Mer omfattande frånvarostatistik sammanställs och delges till respektive skola och skolchef för vidare analysarbete.

I Köpings kommun har vi under en längre tid sammanställt och redovisat andel elever som har en total frånvaro (både giltig och ogiltig) över 10 %. På en termin betyder det ungefär 9 dagars frånvaro. I grundskolan är det knappt hälften av eleverna som har en frånvaro över 10 % och på gymnasiet är det drygt 6 av 10 elever. Andel frånvaro över 10 % skiljer sig en del mellan våra skolor och gymnasieprogram.

Från och med höstterminen 2022 sammanställer och redovisar vi även den giltiga och ogiltiga snittfrånvaron per elev. I grundskolan är den genomsnittliga giltiga frånvaron per elev 11% Den ogiltiga 2 %. På gymnasiet är den genomsnittliga giltiga frånvaron per elev 19 % och den ogiltiga 4 %

### Beslutsunderlag

Sammanställning av elevfrånvaro höstterminen 2022

Tjänsteskrivelse

## 7 Klagomål och synpunkter

Diarienummer: 2023/222

Föredragande: Niklas Sandman

### Förslag till beslut

- Att notera informationen.

### Ärendebeskrivning

Efter varje termin redovisar utbildningsförvaltningen en sammanställning av de klagomål och synpunkter som har inkommit till förvaltningen.

Under höstterminen 2022 inkom det totalt 32 klagomål/synpunkter. Detta kan jämföras med 19 inkomna synpunkter/klagomål som tidigare har varit det genomsnittliga antalet klagomål/synpunkter under höstterminerna 2018–2021.

Av de 32 inkomna klagomålen/synpunkterna så är 29 avslutade.

### Beslutsunderlag

Infoärende klagomål och synpunkter HT 2022

Klagomål utbildningsnämnden HT 2022

## 8 Anmälda misstänkta kränkningar

Diarienummer: 2023/223

Föredragande: Niklas Sandman

### Förslag till beslut

- Att notera informationen.

### Ärendebeskrivning

Efter varje termin redovisar utbildningsförvaltningen en sammanställning av de anmälda misstänkta kränkningar som har registrerats i diariet.

Under höstterminen 2022 registrerades det totalt 255 misstänkta kränkningar i våra verksamheter. Detta är en ökning jämfört med hur det såg ut hösten 2021 då 222 misstänkta kränkningar registrerades.

Av de 255 registrerade misstänkta kränkningar så är 247 avslutade.

### Beslutsunderlag

Infoärende anmälda misstänkta kränkningar

Anmälda misstänkta kränkningar höstterminen 2022

## 9 Elever bosatta i Köpings kommun men med skolgång i annan kommun

Diarienummer: 2023/336

### Förslag till beslut

- Att notera informationen.

### Ärendebeskrivning

Två gånger per år (vår och höst) redovisar utbildningsförvaltningen statistik över elever som är bosatta i Köpings kommun men som har skolgång i annan kommun. Även elever som är bosatta i kommunen men saknar känd skolgång.

### Beslutsunderlag

Skolpliktsbevakning Vt. 2023



## 10 Information och rapporter

Ankomst-datum	Åtgärd/Handling	Avs./mott.	Ärendenummer
2023-01-06	Dokumentation	Utbildnings-förvaltningen	UN 2023/135
2023-02-14	Synpunkter skolmiljö mm.	Privatperson	UN 2023/264
2023-03-02	Informationsbrev angående kommande kvalitetsgranskning	Skolinspektionen	UN 2023/362
2023-03-07	Yttrande motion	Kommunstyrelsen	UN 2022/1694

## 11 Delegationsbeslut

*Förteckning över beslut fattade i delegation:*

- Förvaltningschef, nr 6–15, 2023
- Rektor Ullvibäckars enhet nr 1–10, 2022–2023
- Kostchef måltidsenheten (Eva Elgh) nr 1, 2023
- Rektor Östanås enhet nr 2, 2023
- Rektor Nibble skolområde nr 8–12, 2023
- Rektor Karlbergsskolan nr 1–2, 2023
- Rektor grund- och gymnasiesärskolan (Anette H) nr 63–64, 2023
- Rektor grund- och gymnasiesärskolan (Robert Ö) nr 22, 2023

## 12 Återrapportering av frånvaro

*Utredningar av elevers upprepade eller längre frånvaro*

Ärendenummer	Skola	Upprättad	Uppföljning
UN 2023/408	S:t Olovsskolan	2023-03-08	2023-04-05

## 13 Förvaltningschefen informerar

Föredragande: Thomas Karlsson

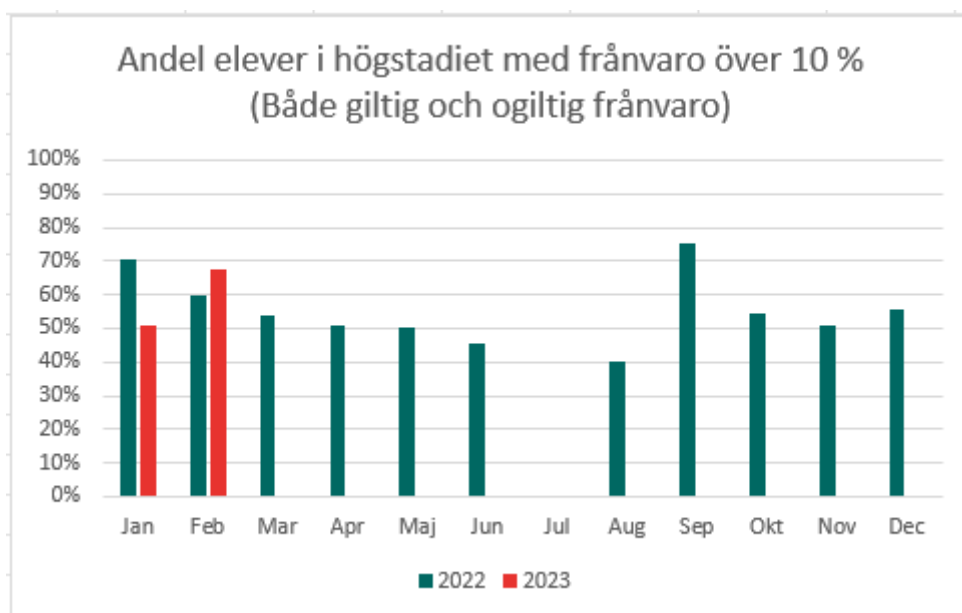
# Månadsrapport

Februari 2023

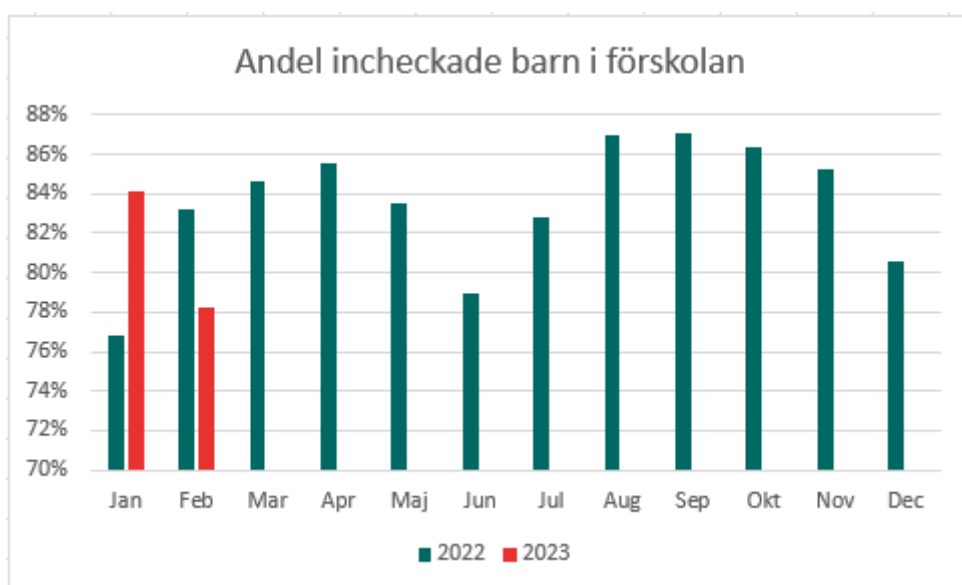
## Innehåll

Verksamhetsstatistik .....	3
Ekonomisk analys .....	4
Driftredovisning .....	4
Sammanfattande analys återstår perioden .....	4
Sammanfattande analys återstår helår .....	5
Analys per vht .....	5
Investeringsredovisning .....	6

## Verksamhetsstatistik



Andelen elever som närvarar på lektioner och deltar i undervisningen är viktig för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig kunskaper som motsvarar den nivå som eleven har möjlighet att nå. Andelen elever med från vara över 10 % har minskat under januari jämfört med föregående år. Under februari ökade frånvaron skillnaden mot föregående år är 8 %. Hög sjukfrånvaro under februari orsaker denna ökning.



För att barnen inom förskolan ska kunna tillvarata den pedagogiskt ledda undervisningen behöver barnen närvara i förskolan. Det gäller inte minst för sin språkutveckling. I januari var närvaron betydligt högre jämfört med föregående år för att i februari ligga under föregående år. Historiskt brukar det vara en hög sjukfrånvaro i februari.

# Ekonomisk analys

## Driftredovisning

Verksamhet nivå3 (mkr)	Utfall perioden	Budget perioden	Återstår perioden	Årsbudget	Prognos	Budget-avvikelse
Nämnd- o styrelsevht	0,1	0,1	0,0	0,6	0,6	0,0
Övrig politisk vht	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0
Fritidsgårdar	0,2	0,2	0,0	1,4	1,4	0,0
Öppen förskola	0,3	0,4	0,1	2,3	2,3	0,0
Förskola	25,3	31,9	6,5	166,8	166,8	0,0
Pedagog vht gem adm	12,5	4,2	-8,2	47,3	47,3	0,0
Pedagogisk omsorg	0,4	0,5	0,1	3,2	3,2	0,0
Förskol skolb gem adm	2,9	2,6	-0,3	15,0	15,0	0,0
Fritidshem	6,1	6,6	0,5	36,1	36,1	0,0
Skolväs barn gem adm	4,3	4,1	-0,2	25,1	25,1	0,0
Förskoleklass	2,0	3,2	1,1	18,6	18,6	0,0
Grundskola	41,1	44,3	3,2	214,9	214,9	0,0
Grundsärskola	8,3	6,9	-1,3	29,0	37,0	-8,0
Gymnasieskola	18,9	17,4	-1,5	105,3	105,3	0,0
Gymnasiesärskola	3,8	3,4	-0,4	9,4	9,4	0,0
Insats enl LSS/SFB	0,1	0,1	0,0	0,8	0,8	0,0
Summa nämnd	126,5	126,0	-0,5	676,1	684,1	-8,0

## Sammanfattande analys återstår perioden

Totalt har hela nämnden en avvikelse på -0,5 Mkr för perioden. Avvikelserna för **Förskola** och **Pedagog vht gem adm**, där måltidsenheten ingår, beror på att transaktionerna för förskolans måltider för jan och feb inte är gjort på grund av den sena budgeten.

**Grundsärskolan** visar ett underskott på -1,3 mkr efter februari månad. Underskottet kommer av högre personalkostnader än budgeterat i och med ökat antal elever som är i behov av mer stöd.

**Gymnasieskolans** underskott i perioden kan härledas till den sena budgeten vilket försenat uträknandet av priserna för programmen och därmed också faktureringen av interkommunal ersättning.

## Sammanfattande analys återstår helår

Totalt prognostiseras nämnden göra ett underskott på -8 Mkr till följd av att särskolans verksamhet tagit emot flera små barn med stora behov och att det till höstterminen kommer ännu fler små barn med stora behov att skrivas in i verksamheten.

Moduler för evakuering av Nyckelbergsskolan blir försenade och i denna prognos ingår inga kostnader för dem.

Måltidsenheten försöker på alla sätt att hålla ned kostnaderna för att undvika ett underskott. I och med de kraftigt ökade livsmedelspriserna behöver matsedlarna arbetas om för att hamna inom en oförändrad ram.

## Analys per vht

### Pedagog vht gem adm

Livsmedelspriserna ökade dramatiskt under 2022 och ökningen fortsätter under 2023. För att arbeta in kostnadsökningen behöver måltidsenheten göra om matsedeln så fort som möjligt för att få en matsedel som ryms inom budgeten. Matsedeln beslutas i de olika köken vilket gör att byte av matsedel kommer att ske vid olika tidpunkter.

### Förskola

Förskolans uppdrag statliga uppdrag att erbjuda barn över tre år som idag inte har någon plats i förskolan en plats. För Köping rör det sig om cirka 50 barn som förskolan ska försöka locka till sin verksamhet.

### Grundskola

Projektet med en ny Nyckelbergsskola kommer att stoppas upp om försenas i och med att uppförandet av moduler för att utrymma Nyckelbergsskolan är försenat. Inga verksamhetskostnader för dem är upptagna i denna prognos.

### Särskolan

Träningskolan som är en del av särskolan som tar emot de barn som har stora behov i och med en större funktionsvariation. Särskolan har de senaste åren tagit emot flera barn med stora behov. Dessa barn skrivs ofta in i verksamhet som sexåringar då barnen redan i förskolan är utreda och kvalificerade för verksamhet inom förskolan. Verksamheten är personalintensiv då barnen ofta behöver en egen person i personalen och i vissa fall två personer för ett barn. I prognosen består underskottet endast av personalkostnader.

## Investeringsredovisning

mkr	Utfall Februari	Omförd budget tidigare år	Omförd budget fg år (2022)	Budget 2023	Prognos 2023	Avvikelse
Förskolor invent	0,0	0,0	0,0	1,2	1,2	0,0
Grundskolor invent	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	0,0
Måltidsenheten invent	0,0	0,0	0,0	1,1	1,1	0,0
Särskolan inventarier	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0
Gymnasiets inventarier	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0
<b>Summa</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>

Inga investeringar har ännu belastat investeringsbudgeten 2023.



Lars Holmgren, Ekonom/Administrativ chef  
0221-256 12  
lars.holmgren@koping.se

## Moduler grundskolan<sup>1</sup> (träningsskolan<sup>2</sup>) vid Skogsbyrnskolan

### Förslag till beslut

- Att hemställa hos kommunstyrelsen att utreda förutsättningarna att tillskapa fler träningsskolemoduler med placering i anslutning till befintliga moduler.
- Att nämnden i budgetberedningen 2024 äskar budgetmedel för driften av utökade lokaler.

### Ärendebeskrivning

Elevantalet på träningsskolan har över lag har de senaste åren växt och ser ut att fortsätta växa. För att lösa lokalbehovet behöver grundskolan ett tillskott av lokaler för dessa elever. Kommunstyrelsen har gett Samhällsbyggnadsförvaltningen i uppdrag att starta ett arbete med att hitta en ny lokalisering för grundskolan inklusive träningsskolan. Det kommer att ta flera år innan nya lokaliseringen är genomförd dock senast höstterminen 2032. För att lösa lokalbehovet på kort sikt föreslås att nuvarande moduler utökas.

I det bifogade dokumentet *moduler anpassad grundskola (särskolan)* finns en mer detaljerad beskrivning av ärendet.

Då ärendet rör barn så har en barnkonsekvensanalys upprättats.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Moduler anpassad grundskola (särskolan)

Barnkonsekvensanalys

Thomas Karlsson

Förvaltningschef

Lars Holmgren

Ekonom

<sup>1</sup> Särskolan kommer att byta namn till anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola den 2 juli 2023.

<sup>2</sup> Begreppet träningsskola upphör 2 juli 2023.

Lars Holmgren, Ekonom/Administrativ chef  
0221-256 12  
lars.holmgren@koping.se

Dnr 2023/315

## **Moduler grundsärskolan<sup>1</sup> (träningsskolan<sup>2</sup>) vid Skogsbrynskolan**

### **Bakgrund**

Elevantalet på träningsskolan har över lag de senaste åren växt. Skolans moduler har tillkommit i två steg, första etableringen skedde 2017 och därefter utökades skolan med ytterligare moduler 2018. Det fanns då extra klassrum som togs med för att ta höjd för ökat elevantal.

Det fanns en planering för att bygga lokaler till grundsärskolan inklusive träningsskolan i samband med produktionen av nya Nyckelbergsskolan. Dessa planer drogs ur projektet i och med ett nytt inriktningsbeslut i kommunstyrelsen 2023-01-24 (KS § 10, dnr KS 2018/628). Kommunstyrelsen gav då Samhällsbyggnadsförvaltningen i uppdrag att starta ett arbete med att hitta en ny lokalisering för grundsärskolan. Detta arbete kommer påbörjas under våren 2023, men klart är att nya verksamhetslokaler för sarskolans moduler vid Skogsbrynskolan behöver stå klart för inflyttning senast till höstterminen 2032 då första tillfälliga bygglov utlöper under vårterminen 2032.

### **Verksamhetens behov**

Genom att utöka de gamla modulerna kan en klass flytta tillbaka från de nya modulerna och skapa utrymme för nya elever som läser ämnen i nya modulerna. Utökningen i de gamla modulerna bör även ge utrymme för de nya elever som preliminärt bedöms börja i anpassad grundskola till höstterminen. Eftersom Skogsbrynskolan i dagsläget bedöms sitta kvar i modullösningarna till 2032, då permanenta lokaler för anpassad grundskola beräknas stå klara, bör även kommande behov tas i beaktande då etablering är kostsam och tidskrävande. Med en mer långsiktig planering av dessa tillfälliga lokaler kan förutom en bättre hantering av kostnader även skapa arbetsro i personalgrupp så väl som elever och vårdnadshavare.

---

<sup>1</sup> Sarskolan kommer att byta namn till anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola den 2 juli 2023.

<sup>2</sup> Begreppet träningsskola upphör 2 juli 2023.

Skogsbrynskolans matsal är redan idag trång. En måltidslösning för träningskolans elever som läser ämnen bör undersökas då det ger ytterligare kapacitet till Skogsbrynsskolans som helhet.

Historiskt har en stabil ökning av elever med cirka +1 elever per år. De senaste fem åren har dock denna trend förändrats och verksamheten ser en ökning med fler elever varje år. Om lokalerna ska kunna rymma den tillkommande elevtillströmningen fram till permanenta lokaler är inflyttningsklara år 2032 behöver tillkommande moduler ta höjd för detta.

Ht 2023	Ht 2022	Ht 2021	Ht 2020	Ht 2019	Ht 2018	Ht 2017	Ht 2016	Ht 2015	Ht 2014	Ht 2013
+5	+4	+3	+2	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1

För att hantera tillströmning har ett viktat medelvärde om en framtida tillväxt om +2 elever antagits.

Ht 2031	Ht 2030	Ht 2029	Ht 2028	Ht 2027	Ht 2026	Ht 2025	Ht 2024	Ht 2023
+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2	+5

### Behov inommiljö

Elever inom träningskolan har ett behov av större lokalytan än elever i grundskolan. Ofta har eleverna hjälpmedel som exempelvis rullstol, som är utrymmeskrävande. Det kan också handla om behov av möjlighet till avskildhet. Det är även fler personal per elev i klassrummet.

Tillgänglighetsaspekten bör beaktas i varje rum med tanke på målgruppen.

### Behov utemiljö

Utemiljön idag är torftig, den består i stort sett endast av asfalt runt dagens befintliga moduler. Det finns även ett område med grus som är oanvänt. Sandlåda och gungor bestående av kompisgunga samt enkelgunga. Det finns även ett förråd med lekutrustning samt cyklar. Förrådet är placerat på en plats som inte följer brandreglerna samt skymmer ljusinsläpp till ett av klassrummen. Placeringen är inte ändamålsenlig då verksamheten får gå runt hela modulbyggnaden för att till exempel hämta hink och spade till sandlådan.

### Risk- och konsekvensbedömning

Om en ny ändamålsenlig lokal inte kan tillskapas får det konsekvenser för verksamheten. I och med att ytan i den gamla modulen är för liten i förhållande till antalet elever har det sedan tidigare uppstått arbetsmiljöproblem. För att lösa problemen har elever i mellanstadieåldern flyttats Scheeleskolan. Den tillfälliga lokalen utgör dock fortsatt ett

arbetsmiljöproblem och medför svårigheter att säkerställa en god och trygg miljö för elever och personal.

I dagsläget är det inte möjligt att tillgodose elever i mellanstadiet en meningsfull utevistelse genom ett varierat utbud av lekutrustning på Scheeleskolan då utemiljön har grundläggande brister i skolgårdens utformning. Att elever i mellanstadiet flyttats till Scheeleskolan i förtid beror på platsbristen som nämnts tidigare. Det saknas även lokaler på Scheeleskolan för att kunna flytta fler grupper av tränings elever dit. Att tränga ihop elever med ett utagerande beteende på en liten yta innebär risker både för elever och personal.

Om inte nya platser inom verksamheten kan skapas till höstterminen 2023 har träningskolan inte möjlighet att ta emot några nya elever till skolstarten. En lösning kan då vara att eleverna får stanna kvar i förskolan. Det är en lösning som inte är bra ur ett barnperspektiv då eleven ”lämnas kvar” och troligen inte kommer att uppskattas av vårdnadshavare som förberett sig och sitt barn för en övergång till anpassad grundskola. Om det löser problemet ett år så uppstår ett ännu större problem med lokaler kommande år inom träningskolan.

### **Ekonomiska konsekvenser**

I kommunstyrelsens detaljbudget fanns det vid årets ingång ingen budget för finansiering av etablering av moduler för träningskolan.

Utbildningsnämnden beräknas bekosta tillkommande hyreskostnader inom befintlig ram 2023 som tidigare gjorts vid kostnader för nya moduler. Etableringskostnader och markarbeten belastar kommunstyrelsen och tillkommande kapitalkostnader som vid tidigare byggnationer av moduler.

Idag betalar sarskolan 771 384 kr i hyra per år för tränings skolans moduler. Städ kostnaden för modulerna är 165 900 kr samt 14 000 kr för fastighetsservice. Hyreskostnaden för nya moduler är högre varvid kostnaden för 2023 blir högre än halva kostnaden av dagen moduler.

Kostnader för inventarier tillkommer vilket behöver tas inom förvaltningens investeringsbudget.

### **Förslag till beslut**

-Att hemställa hos kommunstyrelsen att utreda förutsättningarna att tillskapa fler tränings skolemoduler med placering i anslutning till befintliga moduler.

-Att nämnden i budgetberedningen 2024 äskar budgetmedel för driften av ökade lokaler.

Johanna Nordström, handläggare  
utbildningsförvaltningen

## Ökat behov av lokaler för grundsärskolan (träningsskolan)

### Bakgrund och syfte

För barn med intellektuell funktionsnedsättning finns grundsärskolan<sup>1</sup> som ett alternativ till grundskolan. Träningsskolan är en inriktning inom grundsärskolan för elever med måttlig eller grav intellektuell funktionsnedsättning som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen<sup>2</sup>.

Köpings kommuns grundsärskola för låg- och mellanstadiet är en del av Skogsbrynskolan och är tillfälligt placerad i moduler i anslutning till Skogsbrynskolan. Elever i grundsärskola som går på högstadiet är placerade i lokaler vid Scheeleskolan som är en av Köpings högstadieskolor. För närvarande är samtliga av grundsärskolans lokaler fullbelagda. Läsåret 23/24 väntas ytterligare ca 20–25 elever börja inom grundsärskolan.

För att möta ökningen av antalet elever inom träningsskolan i Köpings kommun så föreslås att ytterligare moduler i anslutning till befintliga moduler upphandlas och tas i bruk. Syftet med att utöka lokalerna för träningsskolan är att kunna tillgodose barnens behov av att börja i grundsärskolan vid 6 års ålder i anpassade lokaler samt för att säkerställa en bra arbetsmiljö för både barn/elever och personal.

### Barnkonsekvensanalys

Den 1 januari 2020 blev Barnkonventionen svensk lag<sup>3</sup>.

Konventionens artikel 3 anger bland annat att barnets bästa ska beaktas vid alla åtgärder som rör barn. Alltså måste inledningsvis en bedömning göras ifall om åtgärden rör barn på något sätt och om en utredning krävs för att visa om åtgärden är för barnets bästa. Huruvida det krävs en utredning eller inte beror på åtgärdens karaktär och omfattning.

En så kallad barnkonsekvensanalys är en metod för att avgöra om en åtgärd är barnets bästa. FN:s barnrättskommitté har gett exempel på när en prövning av barnets bästa bör göras och där anges bland annat vid utarbetande av policyer, riktlinjer samt organisationsförändringar. En del åtgärder bedöms som uppenbart barnets bästa och då finns inte behov av att genomföra en konsekvensanalys.

---

<sup>1</sup> Grundsärskolan byter namn till anpassad grundskola den 2 juli 2023 [Skollag \(2010:800\) Svensk författningssamling 2010:2010:800 t.o.m. SFS 2022:1319 - Riksdagen](#)

<sup>2</sup> Benämningen träningsskola upphör den 2 juli 2023 [Skollag \(2010:800\) Svensk författningssamling 2010:2010:800 t.o.m. SFS 2022:1319 - Riksdagen](#)

<sup>3</sup> Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter

Eftersom frågan om utökade lokaler berör barn, främst en specifik grupp av barn så behöver en barnkonsekvensanalys upprättas.

### **Låt barnkonventionen vägleda**

Barnkonventionen påtalar alla barns rättigheter och ska vara vägledande i olika typer av bedömningar. I denna barnkonsekvensanalys har följande artiklar identifierats och kommer att användas i analysen:

- Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda, har samma rättigheter och ingen ska diskrimineras.
- Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.
- Artikel 23: Barn med funktionsnedsättning har rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt hjälp att aktivt delta i samhället.

Flertalet av konventionens artiklar har transformerats in i annan lagstiftning, däribland skollagen: Enligt 1 kap. 10 § skollagen ska barnets bästa vara utgångspunkt för alla beslut och åtgärder som rör barn. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad. I 11 kap. 2 § 3 stycket framgår att utbildningen i anpassad grundskola ska ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Artiklarna 2, 3, 6 och 12 är konventionens grundprinciper och innebär att dessa ska genomsyra arbetet med barns rättigheter.

### **Lyssna till barnet och barnen**

Barnen som främst berörs är de barn som är i behov av att börja i grundsärskola med start höstterminen 2023 samt de barn som redan idag är elever i grundsärskolan. Barn som berörs av olika typer av beslut har enligt barnkonventionens artikel 12 rätt att komma till tals. Dock ska hänsyn tas till barnets åsikter utifrån ålder och mognad. I vissa fall är det heller inte lämpligt att involvera barn av olika anledningar och detta måste bedömas från fall till fall.

Bedömningen är att de barn som direkt berörs inte har den ålder och mognad som krävs för att uttrycka sina åsikter i frågan. De äldre barnen som redan är elever inom träningsskolan bedöms inte heller kunna uttrycka sina åsikter i frågan i och med sin intellektuella funktionsnedsättning. Det är inte alltid möjligt eller lämpligt att direkt involvera berörda barn eller deras vårdnadshavare, utan ett barnperspektiv på förändringen kan inhämtas genom andra företrädare. Barnperspektiv innebär hur

vuxna ser på barns situation. Företrädare som har god kännedom om barnen och verksamheten så som rektorer och specialpedagoger kommer att få besvara frågor utifrån ett barnperspektiv. Svaren finns att läsa under avsnittet ”inhämta kunskap”.

### **Inhämta kunskap**

Innan en elev kan börja i grundsärskola måste hemkommunen göra en noggrann utredning för att kunna bedöma om eleven hör till grundsärskolans målgrupp. För att tillhöra målgruppen krävs att:

- Eleven har intellektuell funktionsnedsättning eller en bestående hjärnskada.
- Eleven bedöms inte kunna nå grundskolans kunskapskrav.<sup>4</sup>

Utbildningen i grundsärskola ska bidra till utveckling, social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhället. Grundsärskolan ska ge elever med intellektuell funktionsnedsättning en utbildning som är anpassad efter varje elevs förutsättningar. Utbildningen ska bland annat ge kunskaper och värden, bidra till personlig utveckling, social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhället. Grundsärskolan omfattar utbildning i ämnen eller inom ämnesområden, eller en kombination av dessa. Utbildningen kan också omfatta ämnen enligt grundskolans kursplaner.<sup>5</sup> Det är huvudmannen som avgör huruvida en elev som tillhör målgruppen, ska läsa ämnen eller ämnesområden (träningsskola).

Huvudregeln är att alla barn börjar fullgöra sin skolplikt i förskoleklassen. Det gäller även de barn som tillhör målgruppen för grundsärskola. Under vissa förutsättningar får ett barn på vårdnadshavarens begäran, hoppa över förskoleklassen och börja fullgöra sin skolplikt direkt i grundsärskola. Det gäller barn som bedöms ha förutsättningar att börja direkt i grundsärskola höstterminen det kalenderår de fyller sex år eller barn som har beviljats uppskjuten skolplikt och därmed börjar fullgöra sin skolplikt höstterminen det kalenderår de fyller sju år. De barnen har en ovillkorlig rätt att få börja direkt i grundsärskola om barnets vårdnadshavare önskar det.<sup>6</sup>

### **Verksamheten**

Köping kommuns grundsärskola för låg- och mellanstadiet är en del av Skogsbrynskolan och är tillfälligt placerad i moduler i anslutning till Skogsbrynskolan. Tidigare så bedrevs viss verksamhet i grundskolans befintliga lokaler men i och med ökat antal elever både inom grundskolan och grundsärskolan så är verksamheten helt förlagd i moduler. Elevantalet inom grundsärskolan har över lag de senaste åren växt. Grundsärskolans moduler har tillkommit i två steg, första etableringen skedde 2017 (för träningsskolans elever) med en utbyggnation 2018 och därefter utökades

---

<sup>4</sup> [Ladda ned publikation - Skolverket](#)

<sup>5</sup> [Grundsärskola \(anpassad grundskola\) - Utbildningsguiden \(skolverket.se\)](#)

<sup>6</sup> [Mottagande i grundsärskolan - Skolverket](#)

grundsärskolan med ytterligare moduler inför läsåret 2020/2021 (ej träningskolan). När modulerna etablerades 2017 var elevunderlaget 31 elever<sup>7</sup> och i dagsläget går 64 elever på grundsärskolan låg- och mellanstadium, varav 48 elever på Skogsbrynskolan. Av dessa 48 eleverna är 19 träningskoleelever, men endast 11 går i tränings skolans lokaler/moduler. Till läsåret 23/24 prognostiserar grundsärskolan (Skogsbrynskolan) att 10–15 elever ska börja varav 6 elever inom träningskolan. I dagsläget går 6 elever inom träningskolan i grundsärskolans modul vilka man vill kunna flytta till tränings skolans lokaler.

Elever i grundsärskolan som går på högstadiet är placerade i lokaler vid Scheeleskolan. I och med ökat antal elever i grundsärskolan så har elever innan de börjat högstadiet flyttats till Scheeleskolan på grund av platsbrist.

De moduler som grundsärskolan delvis är förlagd i har tillfälliga bygglov som löper ut 2032 (ett bygglov kan förlängas till 2035). Det fanns en planering för att bygga lokaler till grundsärskolan i samband med produktionen av nya Nyckelbergsskolan. Dessa planer drogs ur projektet i och med ett nytt inriktningsbeslut som kommunstyrelsen fattade den 24 januari 2023 (KS § 10, dnr KS 2018/628). Kommunstyrelsen gav då Samhällsbyggnadsförvaltningen i uppdrag att starta ett arbete med att hitta en ny lokalisering för grundsärskolan. Detta arbete påbörjas under våren 2023, men klart är att nya verksamhetslokaler för grundsärskolan behöver stå klart för inflyttning senast till höstterminen 2032 då första tillfälliga bygglovet löper ut under vårterminen 2032.

### **Jämförelser**

#### Grundsärskola, elever som läser ämnesområden (Träningskolan):

- Ca 5–7 elever i klassen
- En vuxen på varje elev
- Klassläraren ska vara speciallärare med inriktning särskola
- Eleverna går i en klass och tränar sociala färdigheter
- Anpassat material för eleverna
- Tydliggörande pedagogik som tex visuellt stöd, TAKK (tecken som alternativ och kompletterande kommunikation)
- Lokalerna är stimulireducerade och anpassade för alla hjälpmedel
- Skolgården är oftast anpassad efter elever i behov av särskilt stöd

#### Förskoleklass (kan se olika ut):

- Ca 25 elever i klassen
- Två förskollärare, det kan vara egen resurs för elever i behov av särskilt stöd
- Elever med särskilt stöd kan sitta i eget rum med sin egen resurs (ej inkluderad i klassen)
- Personalen kan vara ovan vid att hitta anpassat material och visuellt stöd. De är även ofta ovan vid diagnoser

---

<sup>7</sup> Antalet elever avser alla grundsärskolans elever, både de som då gick inne i Skogsbrynskolans skolbyggnad samt de träningskoleelever som gick i den första modulen.



- Ofta är resursen ung, oerfaren och utbildad
- Undervisningen är inriktade på innehållet i grundskolans kursplaner (för alla)
- Lokaler och skolgård är ofta inte anpassad för barn i behov av särskilt stöd.

### **Skollagen**

Kommunen är enligt skollagen ålagd att fördela resurser utifrån barnens olika behov. Kvaliteten i skolan ska vara lika hög och ska vara oberoende av var i landet utbildningen bedrivs. Av skollagen framgår också att de elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla kunskapskrav eller kravnivåer som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverkar funktionsnedsättningens konsekvenser. Skollagen hänvisar till diskrimineringslagen och dess bestämmelser. Av diskrimineringslagen framgår att kommunen inte får diskriminera något barn på grund av exempelvis en funktionsnedsättning, vilket kan kopplas till barnkonventionens artikel 2; alla barn är lika mycket värda, har samma rättigheter och ingen ska diskrimineras. Av artikel 6 framgår bland annat att alla barn har rätt att utvecklas och av skollagen framgår även att alla barn ska ha möjlighet att utvecklas så långt det är möjligt.

### **Frågeställningar som besvaras av rektorer och specialpedagoger**

#### Rektor inom förskolan

Rektor har besvarat frågor utifrån ett visst barn som är aktuell för att gå i träningskolan.

Reflektioner/fördelar/nackdelar:

*Barnet som tillhör målgruppen träningskolan (grundsärskola) går kvar inom förskolan*

Behöver andra utmaningar och förutsättningar än vad vi kan ge i förskolan, till exempel pedagoger som är utbildade för att möta barnets behov när denne blir äldre. Lokalerna hos oss i förskolan är inte optimala för barn som är rullstolsburna i den typ av rullstol som barnet har även om vi har anpassat så mycket vi kan. Barnet börjar bli stor (lång och tung) och kommer framöver behöva förflyttas med hjälp av lyfthjälpmedel som vi inte har i förskolan och har svårt att ha plats för också. Barnets vårdnadshavare har i dagsläget svårt att få hen till förskolan, de bor långt bort. Det medför att barnet i perioder har frånvaro mer än vi skulle önska eftersom det är tufft för vårdnadshavarna att få hen till förskolan. Om barnet börjar i träningskolan så har de möjlighet att få skolskjuts för att kunna underlätta när barnet ska till skolan. Fördelen är att barnet får vara med pedagoger och i en miljö som hen känner och är trygg med.

*Barnet börjar i förskoleklass och sedan i åk 1 börjar i träningskola*

Det skulle inte alls vara ett alternativ för det här barnet då hen behöver ha anpassad miljö med möjlighet till lugn och vara med få kompisar åt gången eller vara helt själv med sina två resurspersoner. Hen skulle absolut inte må bra av att gå i förskoleklass

med andra barn. Hen är kortare stunder i helgrupp när hens resurser bedömer att hen orkar det vid ytterst få tillfällen, när hen sedan signalerar att hen inte orkar längre så tar de hen till mer avskilda platser som vi har inrett för hens behov. Kan inte se några fördelar med att barnet skulle börja i förskoleklass.

*Barnet börjar i träningskolan i stället för att börja förskoleklass*

Kan bara se fördelar med att barnet börjar i träningskolan. Hen skulle få vara med pedagoger och lärare som är utbildade och erfarna och kan möta hens behov. Lokaler och hjälpmedel som passar barnets behov. Hens vårdnadshavare skulle få rätt till skolskjuts och det skulle göra att både barnet och vårdnadshavare skulle få en lättare och bättre tillvaro.

Rektor och specialpedagog inom förskolan

Rektor och specialpedagog har besvarat frågor utifrån vissa barn som är aktuella för att gå i grundsärskola.

Reflektioner/fördelar/nackdelar:

*Barnet som tillhör målgruppen träningskolan (grundsärskola) går kvar inom förskolan*

Fördel: Utifrån lärmiljön och kunskap hos pedagogerna finns goda möjligheter att möta barnens behov och framtida utveckling. Nackdel/konsekvens: Redan planerade förändringar i förutsättningarna till hösten gällande personal och organisation samt antal barn på avdelningarna kommer att påverkas om barnen blir kvar på förskolan. Eventuellt behöver nya tjänsten för husvikarie utlysas. Det tillkommer oplanerade kostnader för förskolan. Självklart är allt det möjligt att lösa.

*Barnet börjar i förskoleklass och sedan i åk 1 börjar i träningskola*

Det är inte ett alternativ som vi kan se kommer att gynna/fungera för dessa barn. Deras deltagande i den ordinarie pedagogiska verksamheten och i samspel med andra barn på förskolan är liten och de behöver mötas där de är i sin individuella utveckling utifrån sin funktionsnedsättning.

*Barnet börjar i träningskolan i stället för att börja förskoleklass*

Finns möjlighet att möta barnens behov och utveckling.

Sammanfattningsvis tror vi inte att det är en nackdel (men inte heller en fördel i förhållande till grundsärskola) för dessa två barn att stanna på förskolan och att det skulle vara en sämre lösning för dem att börja i ordinarie förskoleklass om det inte finns plats inom grundsärskolan.

### Specialpedagog inom habiliteringen

Är tveksam till om det gynnar barnet att gå kvar ett år extra på förskolan. Kanske i enstaka fall. Möjligheten att börja i särskolan/anpassad grundskola som sex-åring tror jag är det bästa. Dessutom innebär det färre byten för barn som har svårt för förändringar. Övergång till ordinarie förskoleklass är det minst gynnsamma. Risken finns att det blir ett misslyckande med för höga krav och felaktiga förväntningar.

### **Handlingsalternativ och analys**

Det finns två olika handlingsalternativ, det ena är att utöka i anslutning till befintliga moduler eller att låta bli att utöka lokalerna. För närvarande finns inga uppgifter om möjlighet att förlägga verksamheten i andra befintliga lokaler i kommunen.

Det finns mark som kommunen har rådighet över precis bakom dagens modullösning. Denna bedöms av lokalstrateg kunna användas för skapa ytterligare kapacitet som kan knytas ihop på ett lämpligt sätt med dagens moduler. Mellan byggnaderna kan en ökad och mer ändamålsenlig skolgård skapas. Om en ny ändamålsenlig lokal inte kan tillskapas får det konsekvenser för verksamheten. Den tillfälliga lokalen utgör ett arbetsmiljöproblem och medför svårigheter att säkerställa en god och trygg miljö för elever och personal. Som nämnt tidigare har en klass flyttats i förtid till Scheeleskolan. Verksamheten har inte för avsikt att flytta tillbaka de elever som redan flyttat till Scheeleskolan i förtid, men behöver utöka lokalerna för att undvika att fler behöver flytta i förtid eller att nya elever som för närvarande går i förskolan inte får plats.

I dagsläget är det inte möjligt att tillgodose elever i mellanstadiet en meningsfull utevistelse genom ett varierat utbud av lekturstudier på Scheeleskolan då utemiljön har grundläggande brister i skolgårdens utformning. Det är heller inte optimalt att elever med intellektuell funktionsnedsättning och som är i mellanstadietålder vistas bland elever som kan vara upp till sexton år. Om inte nya platser inom verksamheten kan skapas till höstterminen 2023 har grundskolan inte möjlighet att ta emot några nya elever till skolstarten 2023.

Om grundskolan inte kan ta emot nya elever till hösten så innebär det att barnen kan få börja förskoleklass inom grundskolan i väntan på att få börja åk 1 inom grundskolan. Elever som läser ämnen (har en medelsvår, svår eller mycket svår intellektuell funktionsnedsättning) har behov av större lokalyta än elever inom grundskolan. Ofta har eleverna hjälpmedel som exempelvis rullstol, som är utrymmeskrävande. Det kan också handla om behov av möjlighet till avskildhet. Det är även fler personal per elev i klassrummet och i snitt räknar verksamheten med 2 personal per elev i klassrummet. Idag är det ofta ett stort antal elever på liten yta vilket inte är optimalt för de barn som är i behov av särskilda anpassningar.

Rektor inom förskolan samt specialpedagoger inom förskolan och habiliteringen har bedömt att det är ett mindre bra alternativ för ett barn som tillhör målgruppen grundskola att börja förskoleklass. Alternativet att gå kvar ett år inom förskolan

bedöms vara ett bättre alternativ för barnet men kräver då att vårdnadshavarna ansöker om uppskjuten skolplikt.<sup>8</sup>

Kommunen, genom utbildningsnämnden har bland annat till uppgift (skollagen) att fördela resurser utifrån barnens och elevernas olika förutsättningar och behov, säkerställa att eleverna har lika tillgång till utbildning och att utbildningen ska vara likvärdig. Kommunen har också ett ansvar att se helheten i kommunen och ha en budget i balans. Att utöka lokaler för grundskolan innebär en ökad kostnad för kommunen vilket kan innebära att andra barn i kommunen kan komma att påverkas på olika sätt.

### **Bedöm barnets bästa**

Enligt barnkonventionens artikel 3 ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa när beslut ska fattas. Utifrån ovanstående analys så bedöms det vara de direkt berörda barnens bästa att utöka grundskolans lokaler i väntan på nya permanenta lokaler.

---

<sup>8</sup> Skollag (2010:800) 7 kap 10 §

**ELEVER I GYMNASIE- OCH GYMNASIESÄRSKOLA**

	lå 19/20			lå 20/21			lå 21/22			lå 22/23		
	HT	VT	Förändring	HT	VT	Förändring	HT	VT	Förändring	HT	VT	Förändring
Totalt antal elever	1 050	1 030	-20	1 116	1 107	-9	1 103	1 071	-32	1 086	1 051	-35
<b>Gymnasieskola</b>												
Årskurs 3	255	253	-2	299	298	-1	276	272	-4	315	314	-1
Årskurs 2	310	308	-2	291	285	-6	320	318	-2	309	299	-10
Årskurs 1	323	313	-10	365	363	-2	359	342	-17	325	315	-10
Introduktionsprogram	110	107	-3	113	113	0	99	89	-10	90	78	-12
<b>Summa</b>	<b>998</b>	<b>981</b>	<b>-17</b>	<b>1 068</b>	<b>1 059</b>	<b>-9</b>	<b>1 054</b>	<b>1 021</b>	<b>-33</b>	<b>1 039</b>	<b>1 006</b>	<b>-33</b>
<b>Gymnasiesärskola</b>												
Fyraårsprogrammet	50	47	-3	42	41	-1	43	43	0	38	37	-1
Nygårdsskolan	2	2	0	7	7	0	6	7	1	9	8	-1
<b>Summa</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>-3</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>-1</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>-2</b>
<b>Elever från andra kommuner i gymnasie- och gymnasiesärskola</b>												
Arboga kommun	98	95	-3	92	90	-2	109	109	0	98	95	-3
Kungsörs kommun	115	116	1	122	123	1	136	131	-5	113	113	0
Övriga kommuner	79	79	0	80	80	0	86	84	-2	94	87	-7
<b>Summa</b>	<b>292</b>	<b>290</b>	<b>-2</b>	<b>294</b>	<b>293</b>	<b>-1</b>	<b>331</b>	<b>324</b>	<b>-7</b>	<b>305</b>	<b>295</b>	<b>-10</b>

<b>Gymnasiesärskola</b>	HT 19	VT 20	Förändring	HT 20	VT 21	Förändring	HT 21	VT 22	Förändring	HT22		
Fyraårsprogrammet, Årskurs 1	8	7	-1	8	8	0	13	13	0	13	13	0
Fyraårsprogrammet, Årskurs 2	19	18	-1	8	8	0	7	7	0	11	10	-1
Fyraårsprogrammet, Årskurs 3	11	11	0	16	16	0	6	7	1	7	7	0
Fyraårsprogrammet, Årskurs 4	12	11	-1	10	9	-1	17	16	-1	7	7	0
Nygårdsskolan, Årskurs 1	0	0	0	6	6	0	0	1	1	2	2	0
Nygårdsskolan, Årskurs 2	0	0	0	0	0	0	6	6	0	1	0	-1
Nygårdsskolan, Årskurs 3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0
Nygårdsskolan, Årskurs 4	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

## Grundskolornas elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

skola \ år	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUMMA ÅR 1-9	TOTALT elevantal inkl f-klass vt-23	Antal elever ht-22
Himmeta	10	7	9	3							19	29	29
Nibble	74	69	63	66	77	68	65				408	482	489
Nyckelberg	46	54	49	70	66	59	50				348	394	406
S:t Olov	70	59	67	66	59	66	68				385	455	445
Elund	41	34	37	39	34	37	41				222	263	258
Munktorp	28	25	27	19	24	26	24				145	173	173
Scheele								112	125	103	340	340	349
Karlberg								131	133	144	408	408	412
Odensvi	10	2	9	7	14	9	9				50	60	60
Malma	45	39	54	62	51	57	55	60	67	61	506	551	548
<b>SUMMA</b>	<b>324</b>	<b>289</b>	<b>315</b>	<b>332</b>	<b>325</b>	<b>322</b>	<b>312</b>	<b>303</b>	<b>325</b>	<b>308</b>	<b>2831</b>	<b>3155</b>	<b>3169</b>
Särskolan		19	9	8	4	9	13	8	7	12	89	89	89
<b>SUMMA (inkl. Särskolan)</b>	<b>324</b>	<b>308</b>	<b>324</b>	<b>340</b>	<b>329</b>	<b>331</b>	<b>325</b>	<b>311</b>	<b>332</b>	<b>320</b>	<b>2920</b>	<b>3244</b>	<b>3258</b>

## Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

**TOTALT GRUNDSKOLAN KOMMUNEN (EXKL. SÄRSKOLAN)**

år lå	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ar 1-9	Summa
18/19	312	323	306	301	321	314	317	326	308	273	2789	3101
19/20	329	318	324	305	303	321	317	317	321	299	2825	3154
20/21	318	327	317	315	301	303	327	315	326	316	2847	3165
21/22	292	314	327	315	330	306	304	319	325	321	2861	3153
22/23	324	289	315	332	325	322	312	303	325	308	2831	3155
23/24	299	324	289	315	332	325	322	312	303	325	2847	3146
24/25	295	299	324	289	315	332	325	322	312	303	2821	3116
25/26	279	295	299	324	289	315	332	325	322	312	2813	3092
26/27	261	279	295	299	324	289	315	332	325	322	2780	3041

Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

**HIMMETA SKOLA**

år lå	F	1	2	3	4	5	Summa
18/19	11	4	5	3			23
19/20	2	11	5	5			23
20/21	9	3	11	5			28
21/22	8	9	3	10			30
22/23	10	7	9	3			29
23/24	4	10	7	9			30
24/25	8	4	10	7			29
25/26	5	8	4	10			27
26/27	6	5	8	4			23

Organisation:

(F) (1) (2-3)



Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)  
**SKOGSBRYNSSKOLAN / NIBBLESKOLAN**

år lå	F	1	2	3	4	5	6	Summa
18/19	61	66	62	61	74	62	72	458
19/20	81	62	66	66	65	75	63	478
20/21	72	72	66	65	68	63	77	483
21/22	67	66	66	67	68	70	61	465
22/23	74	69	63	66	77	68	65	482
23/24	74	74	69	63	69	77	68	494
24/25	59	74	74	69	72	69	77	494
25/26	49	59	74	74	76	72	69	473
26/27	50	49	59	74	84	76	72	464

**Organisation:**

(F) (1) (2) (3) (4) (5) (6)

Skogsbrynsskolan F-1

Nibbleskolan 2-6

Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

**NYCKELBERGSSKOLAN**

år lå	F	1	2	3	4	5	6	Summa
18/19	61	54	52	63	48	44	44	366
19/20	63	61	53	51	59	49	47	383
20/21	51	68	60	56	49	59	50	393
21/22	53	52	70	68	60	51	59	413
22/23	46	54	49	70	66	59	50	394
23/24	49	46	54	49	70	66	59	393
24/25	55	49	46	54	49	70	66	389
25/26	50	55	49	46	54	49	70	373
26/27	43	50	55	49	46	54	49	346

**Organisation:**

(F) (1-2) (3) (4) (5) (6)

Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

**S:T OLOVSSKOLAN**

år lå	F	1	2	3	4	5	6	Summa
18/19	63	68	60	74	62	84	70	481
19/20	66	62	64	60	75	62	85	474
20/21	64	64	60	59	62	77	65	451
21/22	59	67	64	51	67	63	77	448
22/23	70	59	67	66	59	66	68	455
23/24	80	70	59	67	66	59	66	467
24/25	82	80	70	59	67	66	59	483
25/26	82	82	80	70	59	67	66	506
26/27	81	82	82	80	70	59	67	521

**Organisation:**

(F-1-2) (3) (4) (5) (6)

Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

**ELUNDSKOLAN**

år lå	F	1	2	3	4	5	6	Summa
18/19	26	34	40	25	44	44	37	250
19/20	34	30	35	40	27	45	44	255
20/21	30	36	32	36	40	27	45	246
21/22	36	31	39	32	37	40	28	243
22/23	41	34	37	39	34	37	41	263
23/24	23	41	34	37	39	34	37	245
24/25	21	23	41	34	37	39	34	229
25/26	25	21	23	41	34	37	39	220
26/27	17	25	21	23	41	34	37	198

**Organisation:**

(F-1-2) (3) (4) (5) (6)

Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

**MUNKTORPSSKOLAN**

år lå	F	1	2	3	4	5	6	Summa
18/19	24	27	25	21	22	20	30	169
19/20	18	22	28	24	21	21	20	154
20/21	26	19	21	28	24	21	23	162
21/22	25	26	19	23	28	23	21	165
22/23	28	25	27	19	24	26	24	173
23/24	18	28	25	27	19	24	26	167
24/25	16	18	28	25	27	19	24	157
25/26	17	16	18	28	25	27	19	150
26/27	15	17	16	18	28	25	27	146

**Organisation:**

(F) (1) (2-3) (4-6)

Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)  
**SCHEELESKOLAN**

lår år	7	8	9	Summa
18/19	120	100	112	332
19/20	112	116	101	329
20/21	109	115	112	336
21/22	120	113	111	344
22/23	112	125	103	340
23/24	115	112	125	352
24/25	127	115	112	354
25/26	143	127	115	385
26/27	139	143	127	409

Organisation:  
(7) (8) (9)

Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

**KARLBERGSSKOLAN**

år lå	7	8	9	Summa
18/19	129	138	112	379
19/20	144	128	135	407
20/21	147	147	130	424
21/22	131	147	146	424
22/23	131	133	144	408
23/24	133	131	133	397
24/25	129	133	131	393
25/26	117	129	133	379
26/27	124	117	129	370

**Organisation:**

(7) (8) (9)

Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

**ODENSVI SKOLA**

år lå	F	1	2	3	4	5	6	Summa
18/19	11	9	8	6	11	6	5	56
19/20	7	13	10	8	6	11	6	61
20/21	9	7	13	10	8	6	11	64
21/22	2	9	7	13	10	8	6	55
22/23	10	2	9	7	14	9	9	60
23/24	9	10	2	9	7	14	9	60
24/25	4	9	10	2	9	7	14	55
25/26	8	4	9	10	2	9	7	49
26/27	9	8	4	9	10	2	9	51

Organisation:  
(F-2) (3-6)



Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

**MALMASKOLAN**

år lå	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Summa
18/19	55	61	54	48	60	54	59	77	70	49	587
19/20	58	57	63	51	50	58	52	61	77	63	590
20/21	57	58	54	56	50	50	56	59	64	74	578
21/22	42	54	59	51	60	51	52	68	65	64	566
22/23	45	39	54	62	51	57	55	60	67	61	551
23/24	42	45	39	54	62	51	57	64	60	67	541
24/25	50	42	45	39	54	62	51	66	64	60	533
25/26	43	50	42	45	39	54	62	65	66	64	530
26/27	40	43	50	42	45	39	54	69	65	66	513

**Organisation:**

(F-2) (3-5) (6) (7) (8) (9)

**Kommentar:**

Elever från Odensvi kommer till i år 7

Prognos att 10 st elever från Skinnskatteberg börjar i F-klass varje år

Grundskolans elevantal vårterminen 2023 (2023-02-15)

**Särskolan grundskola**

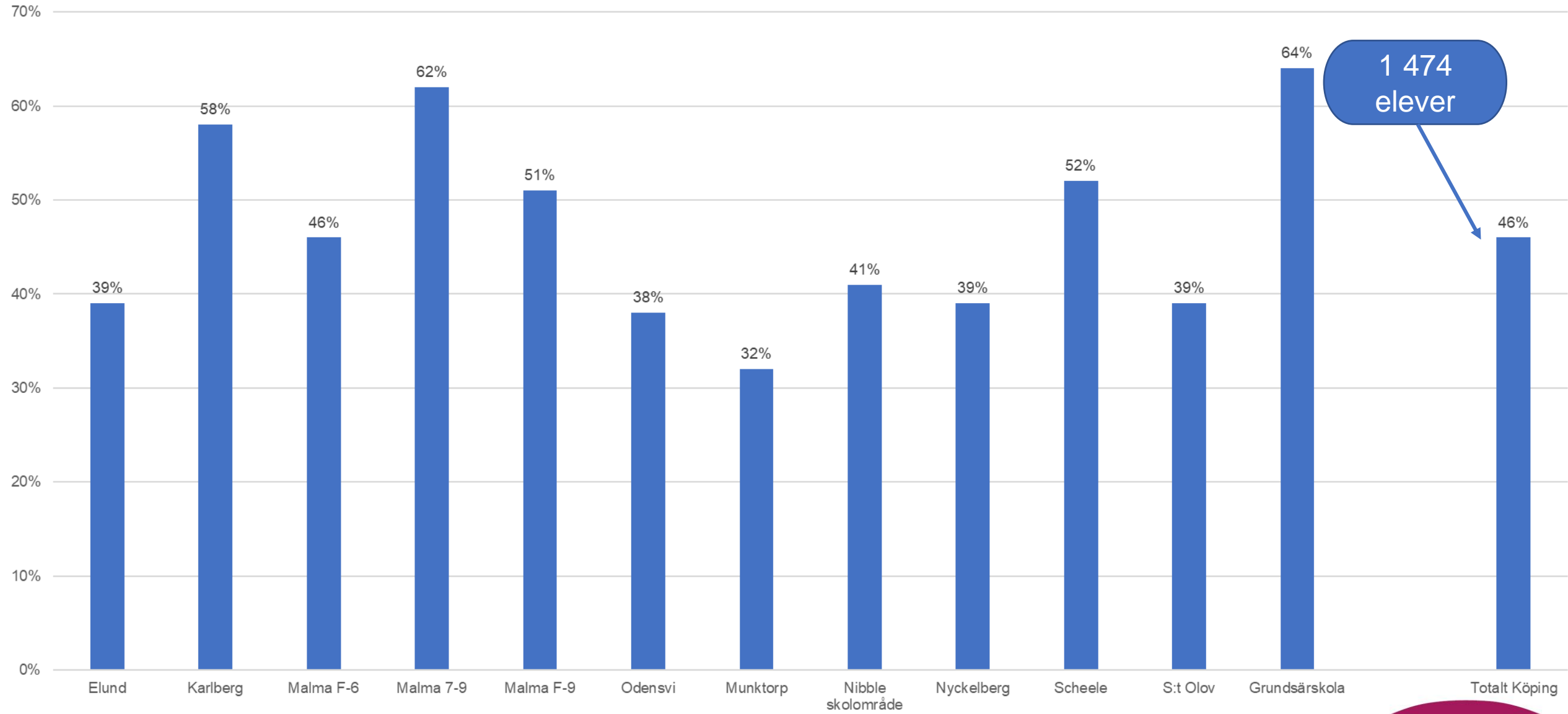
år lä	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Summa
20/21	12	4	7	10	10	3	11	10	8	75
21/22	14	8	3	9	12	9	4	11	11	81
22/23	19	9	8	4	9	13	8	7	12	89
23/24	6	19	9	8	4	9	13	8	7	83
24/25	6	6	19	9	8	4	9	13	8	82

# **Elevfrånvaro HT-22**

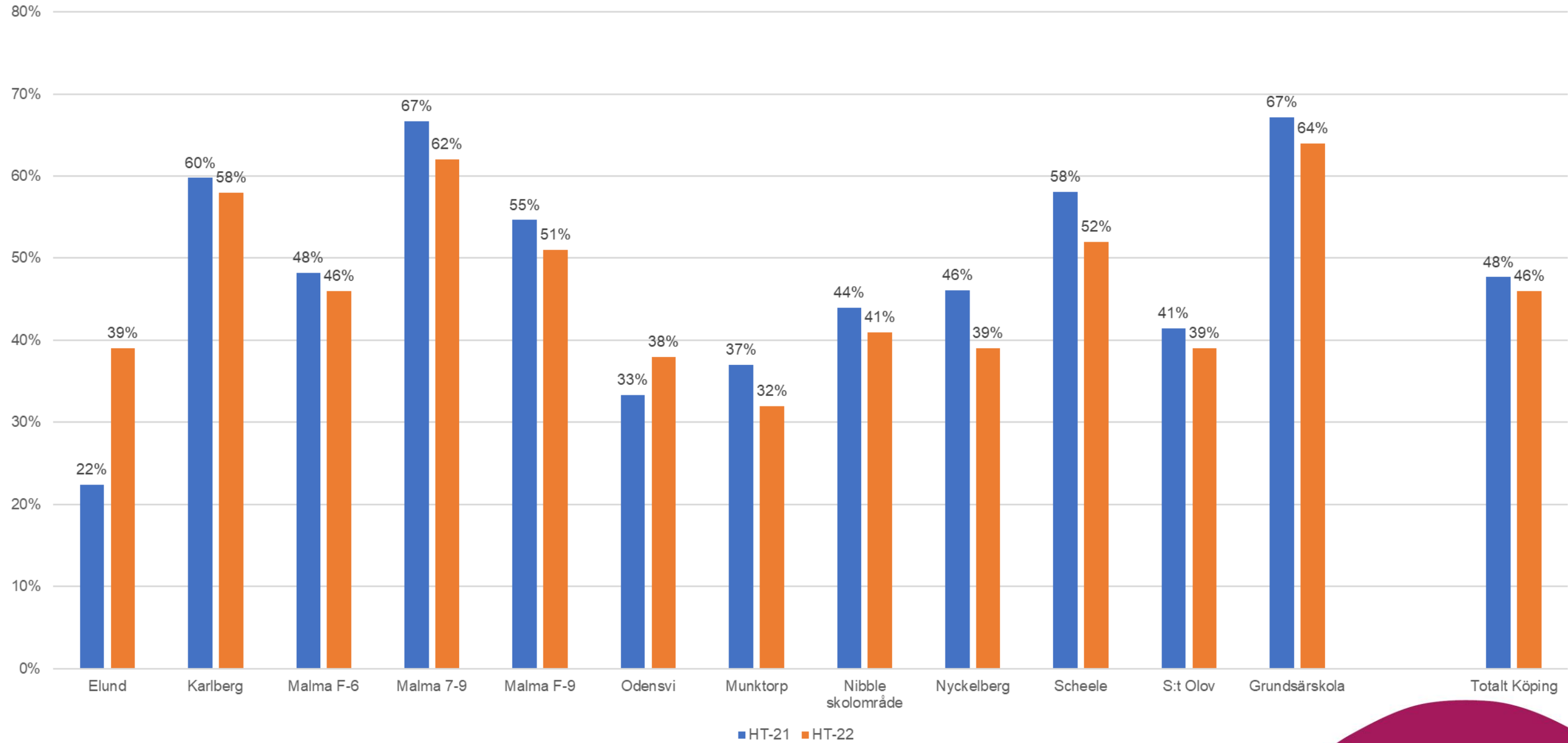
Köpings kommun

Köpings grundskolor, grundsärskolor och  
gymnasieskola

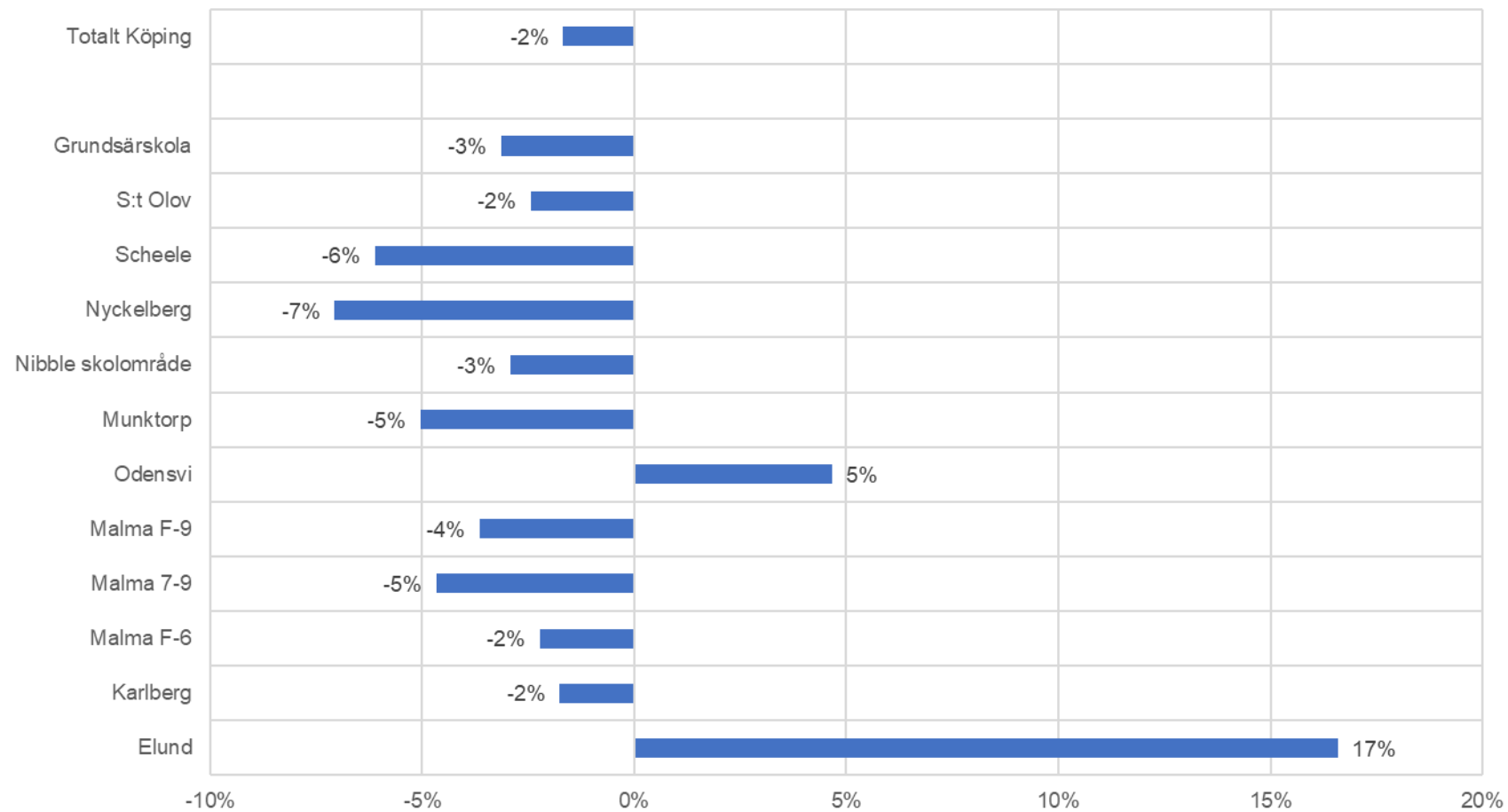
## Andel elever med över 10 % frånvaro (både giltig och ogiltig) HT-22



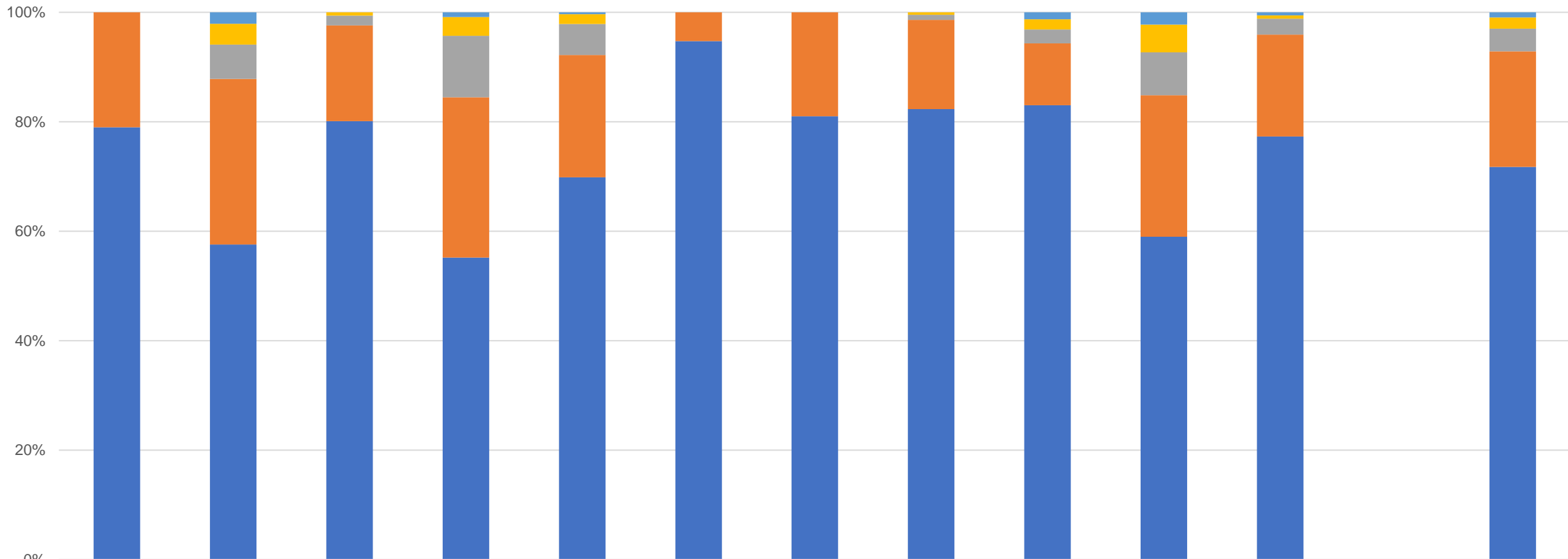
## Andel elever med över 10 % frånvaro (både giltig och ogiltig) HT 21 & 22



## förändringar av andel elever med över 10 % (både giltig och ogiltig) HT 21 och HT 22



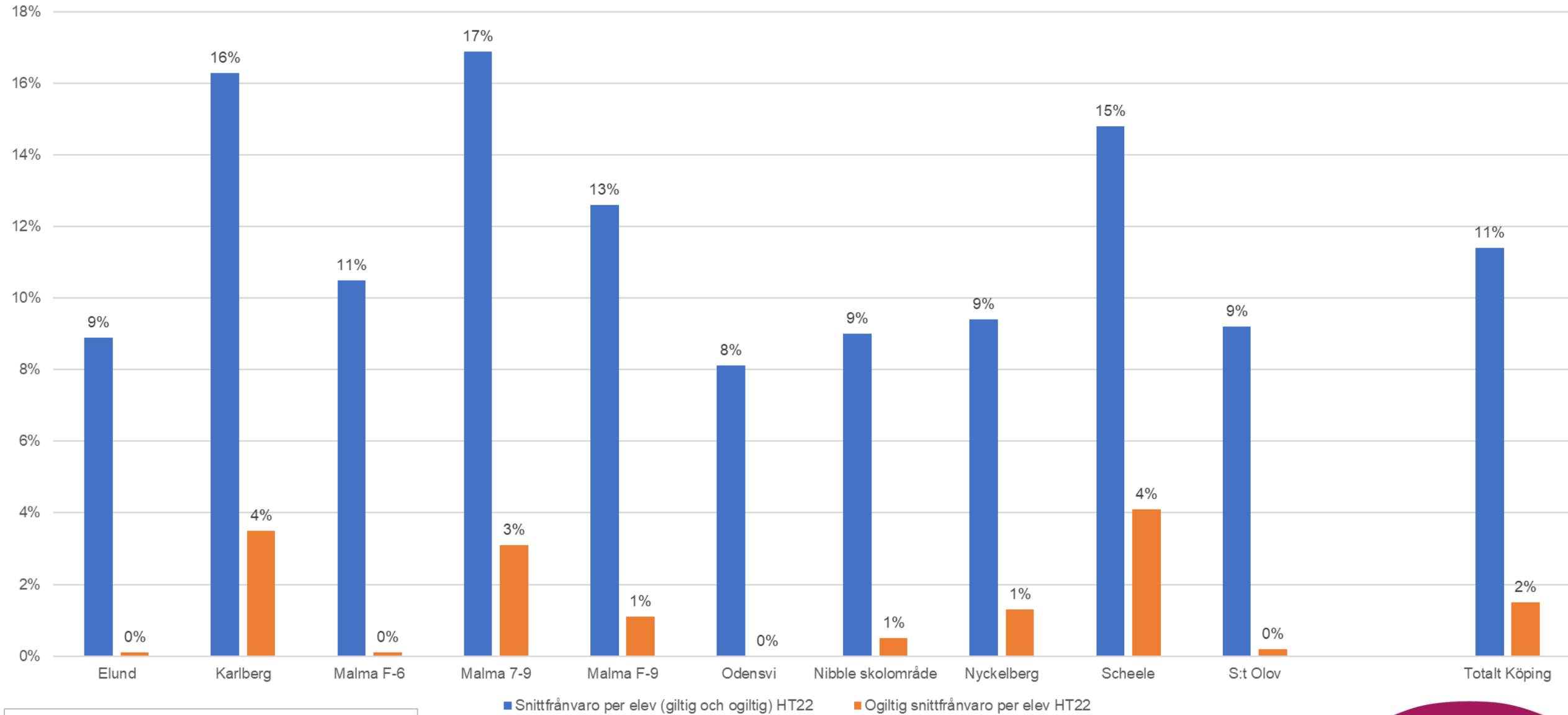
## Hur stor andel frånvaro de elever som har mer än 10 % frånvaro har



	Elund	Karlberg	Malma F-6	Malma 7-9	Malma F-9	Odensvi	Munktorp	Nibble skolområde	Nyckelberg	Scheele	S:t Olov		Totalt Köping
■ 81 %->	0%	2%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	2%	1%		1%
■ 61-80%	0%	4%	1%	3%	2%	0%	0%	0%	2%	5%	1%		2%
■ 41-60%	0%	6%	2%	11%	6%	0%	0%	1%	3%	8%	3%		4%
■ 21-40%	21%	30%	17%	29%	22%	5%	19%	16%	11%	26%	19%		21%
■ 10-20%	79%	58%	80%	55%	70%	95%	81%	82%	83%	59%	77%		72%

■ 10-20% ■ 21-40% ■ 41-60% ■ 61-80% ■ 81 %->

## Snittfrånvaro per elev



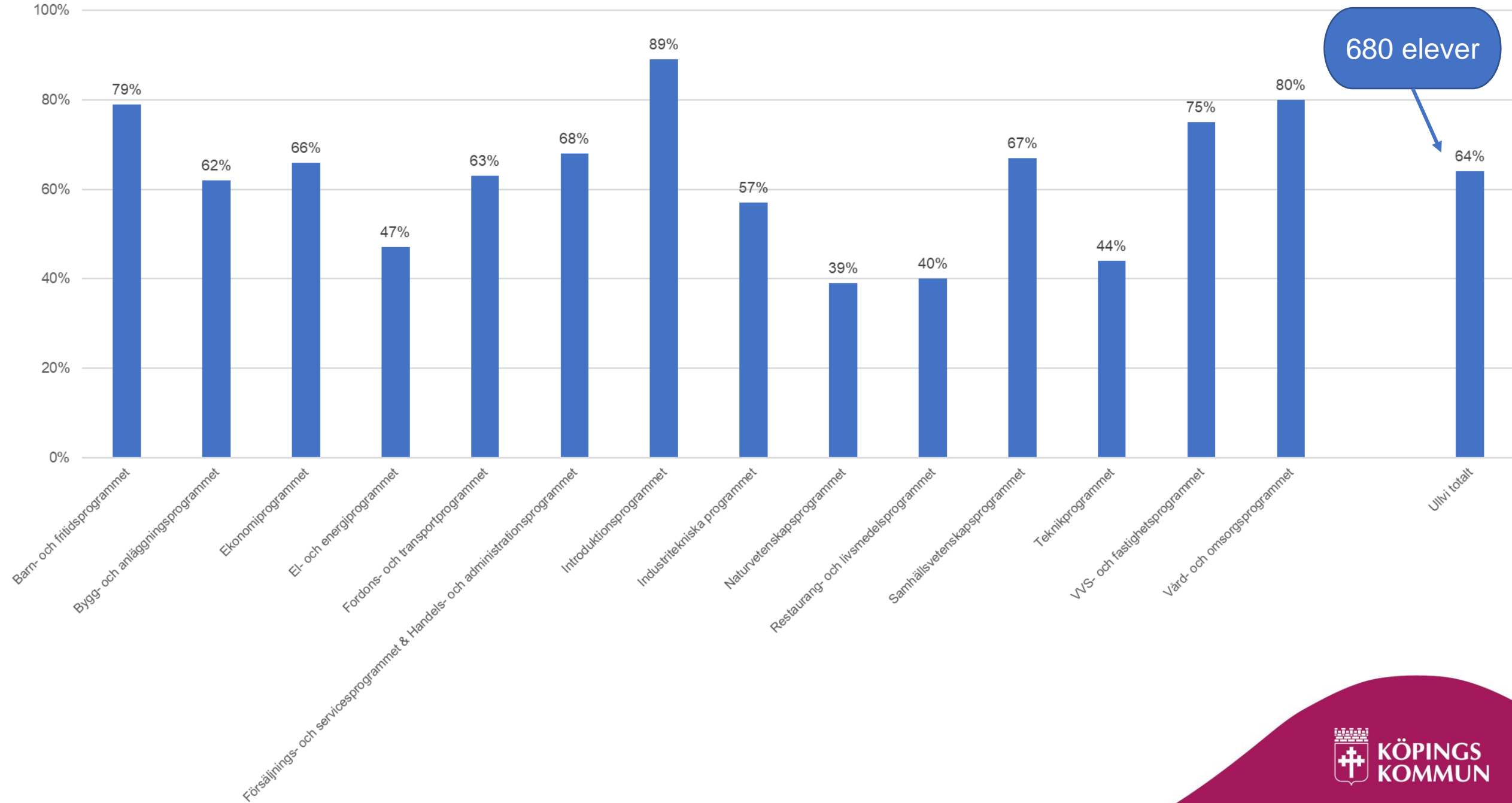
Munktorp och Grundsärskolan är fortfarande inte helt inne i schemaläggning i elevadministrativa systemet varpå ingen snittfrånvaro per elev kan hämtas



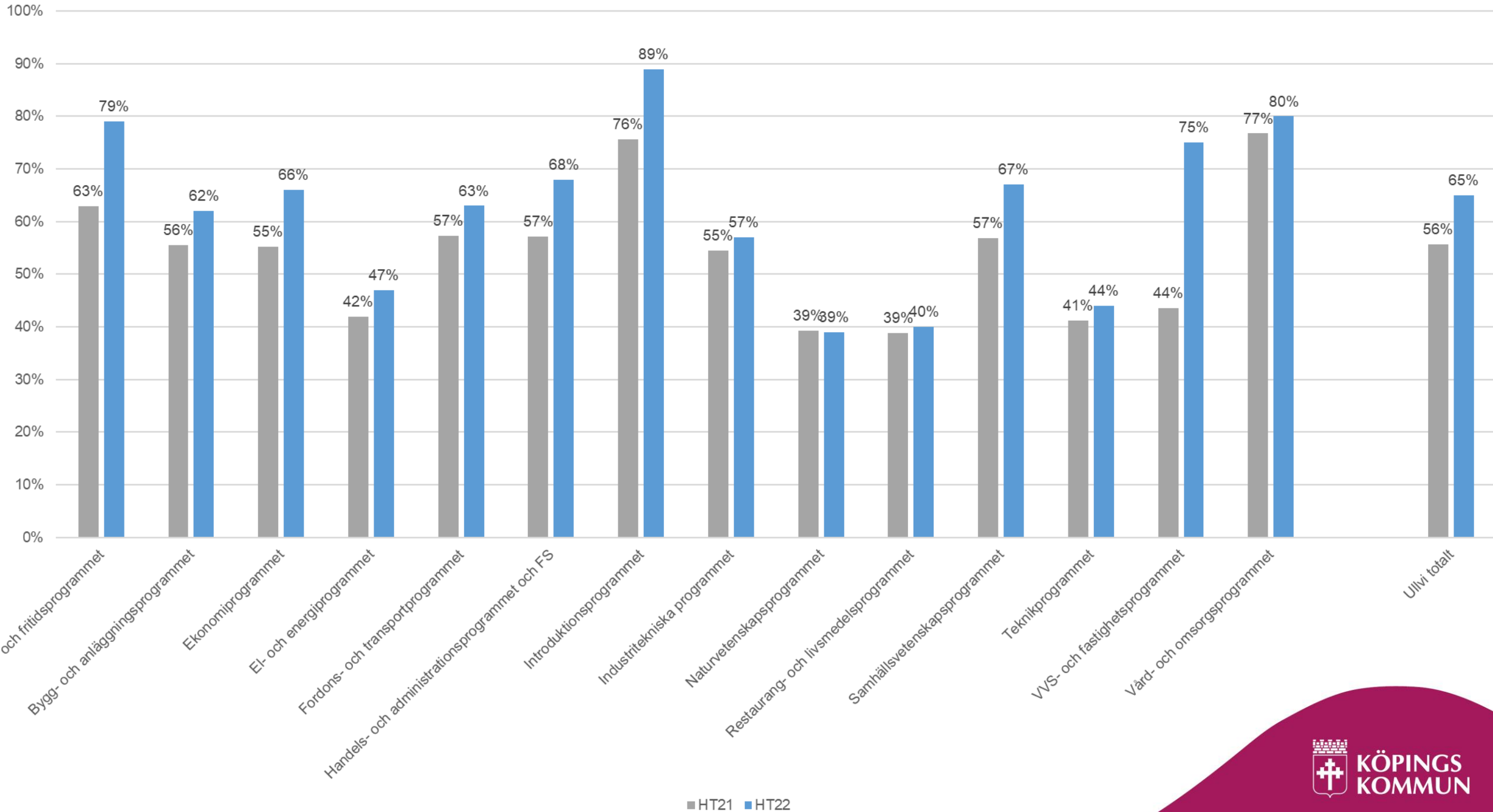
# **Elevfrånvaro HT-22**

Ullvigymnasiet

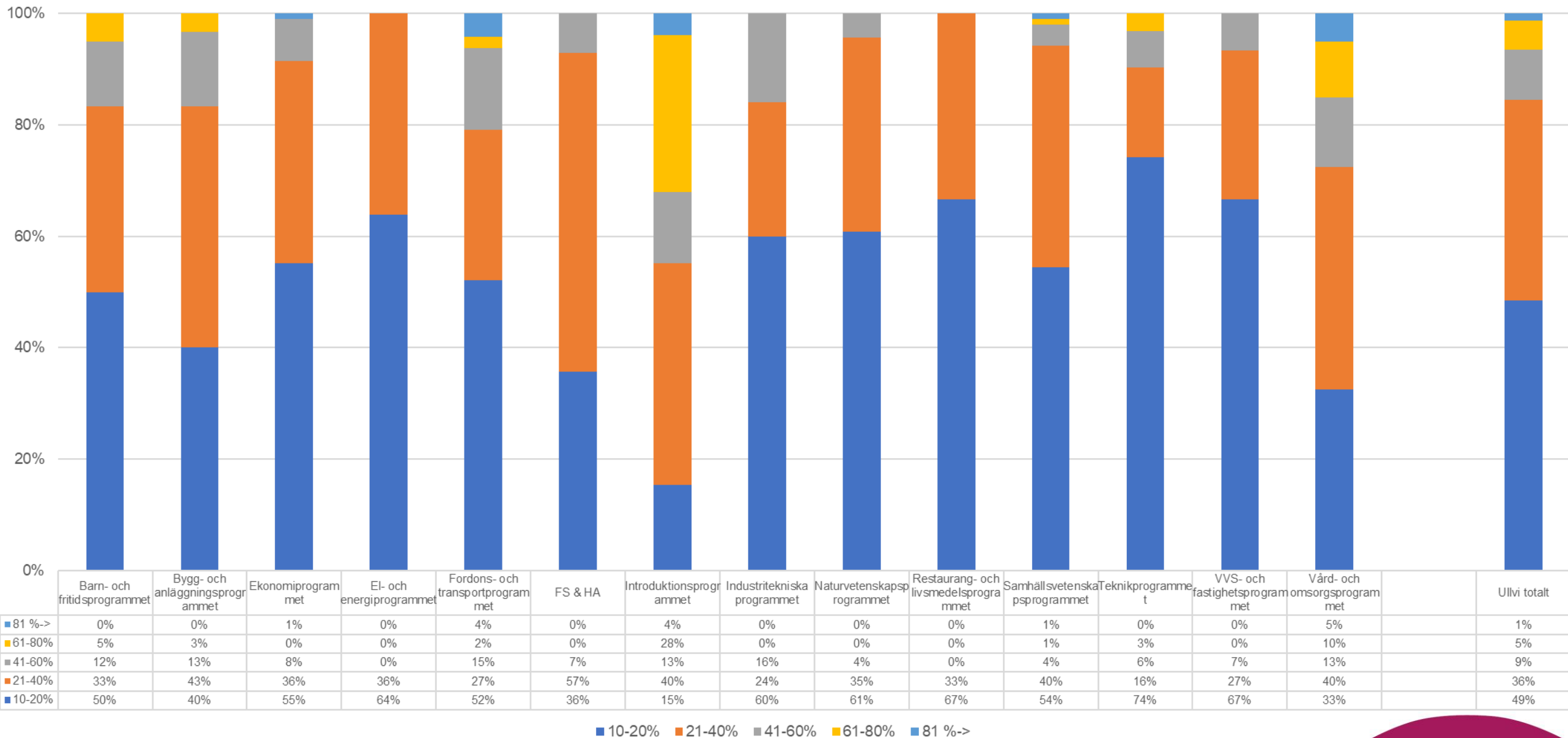
## Andel elever med frånvaro över 10 % (både giltig och ogiltig)



## Andel elever med frånvaro över 10 % (både giltig och ogiltig)

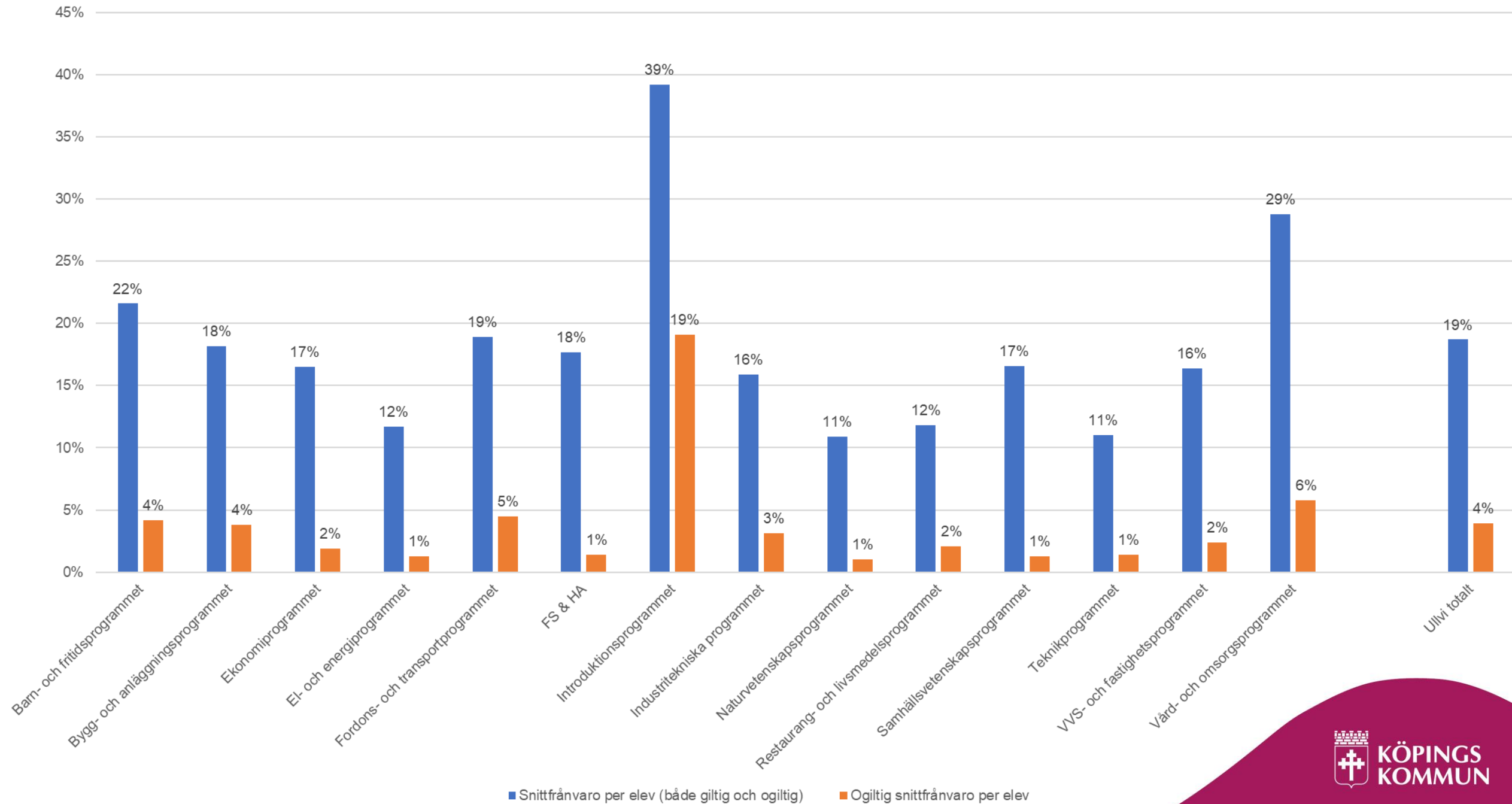


## Hur stor andel frånvaro de elever som har mer än 10 % frånvaro har



■ 10-20% ■ 21-40% ■ 41-60% ■ 61-80% ■ 81 %->

# Snittfrånvaro per elev HT 22



**Handläggare**

Niklas Sandman  
Kvalitetsutvecklare  
Utbildningsförvaltningen  
niklas.sandman@koping.se

**Mottagare**

Utbildningsnämnden

## Elevfrånvaro höstterminen 2022

### Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att notera informationen.

### Ärendebeskrivning

Varje termin sammanställer utbildningsförvaltningen statistik utifrån elevfrånvaro i våra grundskolor, grundsärskola samt gymnasiet som utbildningsnämnden får ta del av. Mer omfattande frånvarostatistik sammanställs och delges till respektive skola och skolchef för vidare analysarbete.

I Köpings kommun har vi under en längre tid sammanställt och redovisat andel elever som har en total frånvaro (både giltig och ogiltig) över 10 %. På en termin betyder det ungefär 9 dagars frånvaro. I grundskolan är det knappt hälften av eleverna som har en frånvaro över 10 % och på gymnasiet är det drygt 6 av 10 elever. Andel frånvaro över 10 % skiljer sig en del mellan våra skolor och gymnasieprogram.

Från och med höstterminen 2022 sammanställer och redovisar vi även den giltiga och ogiltiga snittfrånvaron per elev. I grundskolan är den genomsnittliga giltiga frånvaron per elev 11% Den ogiltiga 2 %. På gymnasiet är den genomsnittliga giltiga frånvaron per elev 19 % och den ogiltiga 4 %

### Beslutsunderlag

Sammanställning av elevfrånvaro höstterminen 2022  
Tjänsteskrivelse

Thomas Karlsson  
Förvaltningschef

Niklas Sandman  
Kvalitetsutvecklare

---

Niklas Sandman, Kvalitetsutvecklare  
niklas.sandman@koping.se

## Sammanfattning Klagomål och synpunkter, höstterminen 2022

Efter varje termin redovisar utbildningsförvaltningen en sammanställning av de klagomål och synpunkter som har inkommit till förvaltningen.

Under höstterminen 2022 inkom det totalt 32 klagomål/synpunkter. Detta kan jämföras med 19 inkomna synpunkter/klagomål som tidigare har varit det genomsnittliga antalet klagomål/synpunkter under höstterminerna 2018–2021.

Av de 32 inkomna klagomålen/synpunkterna så är 29 avslutade.

## Inkomna synpunkter och klagomål. Utbildningsförvaltningen HT 2022

Nedanstående synpunkter och klagomål har inkommit till förvaltningen mellan 2022-07-01 och 2022-12-31

Ärendenummer	Ärendemening	Avdelning	Registreringsdatum	Avslutat datum
UN 2022/1062	Mejl med synpunkter Lärkans förskola	Utbildningskontoret	2022-08-15	2022-08-15
UN 2022/1101	Klagomål: Från vårdnadshavare av elev på Nyckelbergsskolan, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-08-19	2022-08-22
UN 2022/1143	Klagomål delegation avgångsvederlag	Utbildningskontoret	2022-08-30	2023-02-13
UN 2022/1151	Klagomål: Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-01	2022-09-01
UN 2022/1152	Klagomål: Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-01	2022-09-01
UN 2022/1210	Klagomål Ullvigymnasiet	Utbildningskontoret	2022-09-07	2023-02-13
UN 2022/1245	Klagomål - ledighet - Nyckelbergsskolan	Utbildningskontoret	2022-09-14	2022-10-05
UN 2022/1339	Klagomål Skogsbynsskolan	Utbildningskontoret	2022-09-26	2022-10-04
UN 2022/1397	Klagomål: Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-04	2022-10-04
UN 2022/1430	Klagomål: Angående skolmaten, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-07	2022-10-07
UN 2022/1431	Klagomål: Angående skolmaten, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-07	2022-10-07
UN 2022/1447	Klagomål fritids	Utbildningskontoret	2022-10-11	2023-02-13
UN 2022/1451	Klagomål Solrosen St Olovskolan	Utbildningskontoret	2022-10-12	2023-02-13
UN 2022/1481	Klagomål Nyckelbergsskolan	Utbildningskontoret	2022-10-18	2023-02-13
UN 2022/1490	Klagomål Malmaskolan, fritids	Utbildningskontoret	2022-10-18	2023-02-13
UN 2022/1517	Klagomål: Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-20	2022-10-20
UN 2022/1518	Klagomål: Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-20	2022-10-20
UN 2022/1561	Klagomål: Inkommet klagomål från vårdnadshavare, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-26	2022-10-26
UN 2022/1657	Klagomål simning	Utbildningskontoret	2022-11-17	2022-11-23
UN 2022/1695	Klagomål: Inkommet klagomål från vårdnadshavare angående rastsituation	Nyckelbergsskolan	2022-11-23	2022-11-23
UN 2022/1704	Klagomål Skogsbynsskolan	Utbildningskontoret	2022-11-25	2023-02-13



<b>UN 2022/1706</b>	Synpunkter på Lucia firande Nibbleskolan, årskurs 5.	Utbildningskontoret	2022-11-25	2022-12-05
<b>UN 2022/1711</b>	Synpunkter Skogsbrynsskolan	Utbildningskontoret	2022-11-28	2022-12-05
<b>UN 2022/1712</b>	Klagomål Skogsbrynsskolans fritidshem.	Utbildningskontoret	2022-11-28	2022-12-05
<b>UN 2022/1714</b>	Fråga om antal betalkort och redovisning driftsprojekt. Klagomål. Begäran	Utbildningskontoret	2022-11-28	
<b>UN 2022/1787</b>	Klagomål: Angående rast-situation, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-12-12	2022-12-12
<b>UN 2022/1811</b>	Synpunkter Nibbleskolan	Utbildningskontoret	2022-12-15	2023-01-17
<b>UN 2022/1813</b>	Synpunkter Nibbleskolan, klass 6 B. BEO, Skolinspektionen, deras ref: 2022:11534	Utbildningskontoret	2022-12-15	
<b>UN 2022/1814</b>	Synpunkter Nibbleskolan och dess organisation. Klass 6 b. Privatperson	Utbildningskontoret	2022-12-15	2023-01-17
<b>UN 2022/1828</b>	Klagomål Nibbleskolan	Utbildningskontoret	2022-12-19	2022-12-20
<b>UN 2022/1854</b>	Klagomål avseende avstängning Ullvigymnasiet	Utbildningskontoret	2022-12-27	
<b>UN 2022/946</b>	Klagomål Malmaskolan	Utbildningskontoret	2022-07-04	2022-09-05

---

Niklas Sandman, Kvalitetsutvecklare  
niklas.sandman@koping.se

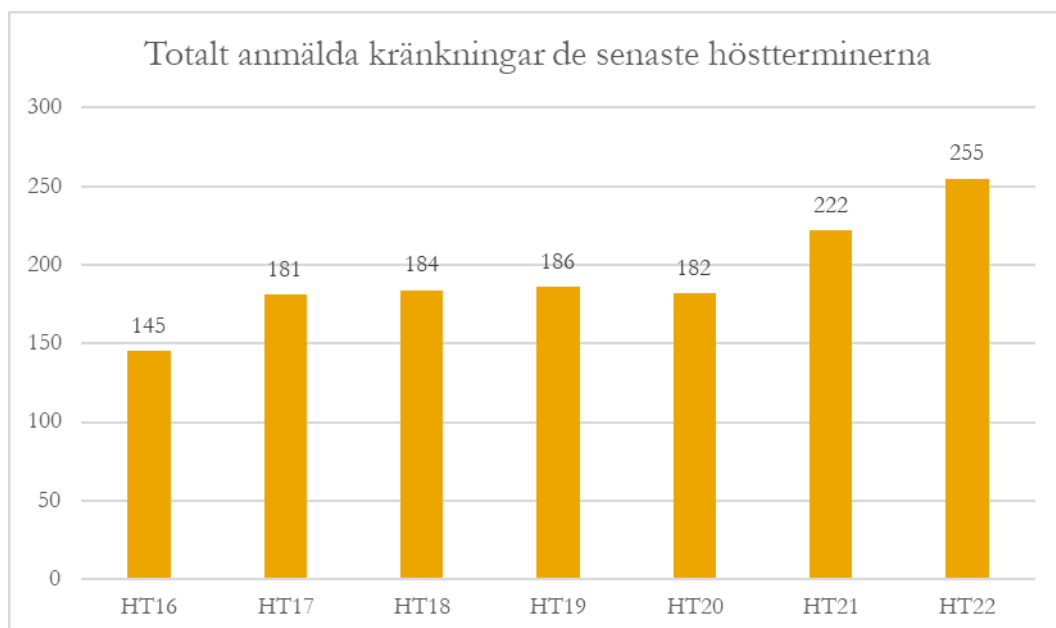
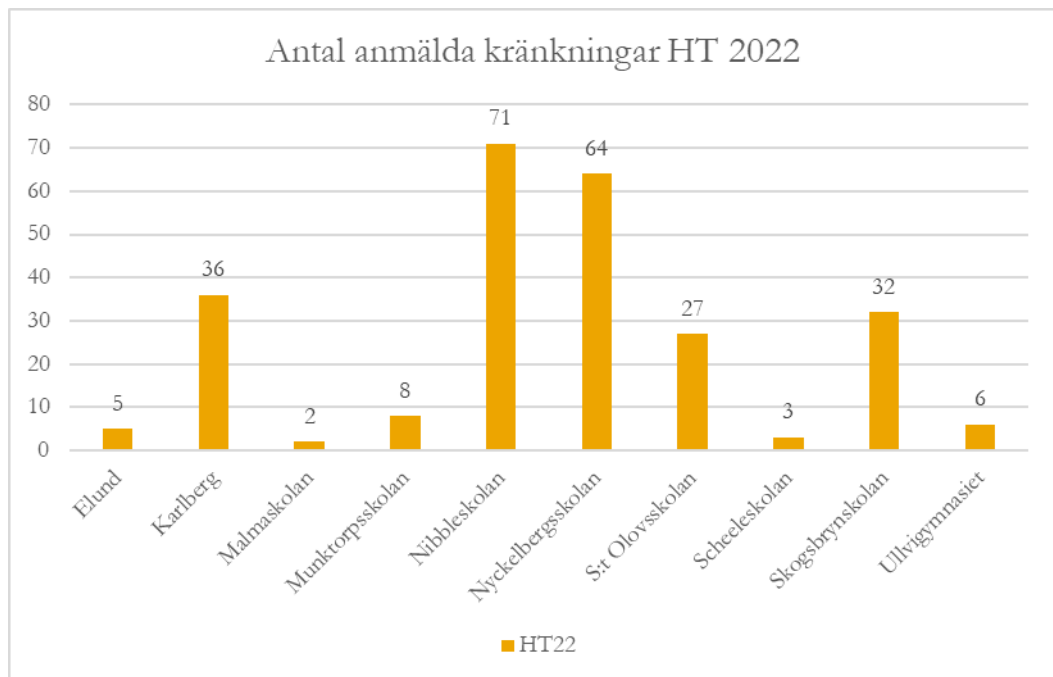
## Sammanfattning Anmälda misstänkta kränkningar, höstterminen 2022

Efter varje termin redovisar utbildningsförvaltningen en sammanställning av de anmälda misstänkta kränkningar som har registrerats i diariet.

Under höstterminen 2022 registrerades det totalt 255 misstänkta kränkningar i våra verksamheter. Detta är en ökning jämfört med hur det såg ut hösten 2021 då 222 misstänkta kränkningar registrerades.

Av de 255 registrerade misstänkta kränkningar så är 247 avslutade.

## Anmälda misstänkta kränkningar höstterminen 2022 Utbildningsförvaltningen



Ärendenummer	Ärendemening	Avdelning	Registreringsdatum	Avslutat datum
UN 2022/966	Barnärende: Kränkande behandling, fsk, övrig kränkande behandling,	Skogsborgens enhet	2022-07-29	
UN 2022/1080	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-08-18	2022-09-01
UN 2022/1081	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-08-18	2022-09-01
UN 2022/1124	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn sexuella trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-08-22	2022-10-19
UN 2022/1135	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-08-26	2022-08-26
UN 2022/1136	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-08-26	2022-08-26
UN 2022/1139	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-08-29	2022-08-29
UN 2022/1144	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-08-31	2022-09-23
UN 2022/1150	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-01	2022-09-02
UN 2022/1161	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-01	2022-10-11
UN 2022/1162	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-09-01	2022-09-01
UN 2022/1163	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-01	2022-11-07
UN 2022/1164	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-01	2022-11-07
UN 2022/1186	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-05	2022-09-05
UN 2022/1187	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-09-05	2022-11-07
UN 2022/1191	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-09-05	2022-11-28
UN 2022/1206	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-06	2022-09-26
UN 2022/1207	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-06	2022-09-26
UN 2022/1208	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-09-06	2022-09-06
UN 2022/1211	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-09-07	2022-09-07
UN 2022/1212	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-07	2022-09-07
UN 2022/1213	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-09-07	2022-10-11
UN 2022/1214	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-09-08	2022-09-08
UN 2022/1216	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	Karlbergsskolan	2022-09-08	2022-11-07
UN 2022/1221	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-08	2022-09-14
UN 2022/1222	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-08	2022-10-10

UN 2022/1223	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-08	2022-10-10
UN 2022/1231	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn sexuella trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-12	2022-10-19
UN 2022/1233	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-09-12	2022-09-12
UN 2022/1234	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-13	2022-09-13
UN 2022/1240	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-09-13	2022-09-26
UN 2022/1241	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-09-13	2022-09-26
UN 2022/1242	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-09-13	2022-11-14
UN 2022/1243	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-13	2022-11-07
UN 2022/1244	Barnärende: Kränkande behandling fsk övrig kränkande behandling, Skogsborgens enhet	Skogsborgens enhet	2022-09-13	2022-10-07
UN 2022/1246	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-14	2022-09-26
UN 2022/1247	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn sexuella trakasserier, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-14	2022-09-26
UN 2022/1248	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-14	2022-09-29
UN 2022/1252	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-09-15	2022-09-15
UN 2022/1253	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-09-15	2022-09-15
UN 2022/1274	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-16	2022-12-16
UN 2022/1276	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-16	2022-10-19
UN 2022/1283	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-19	2022-09-29
UN 2022/1287	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-09-19	2022-10-11
UN 2022/1299	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-09-20	2022-11-07
UN 2022/1300	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-20	2022-10-11
UN 2022/1301	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-20	2022-11-07
UN 2022/1303	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-09-20	2022-10-27
UN 2022/1322	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-22	2022-09-29
UN 2022/1323	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-22	2022-11-07
UN 2022/1324	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-22	2023-01-10
UN 2022/1325	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-22	2022-11-07
UN 2022/1326	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-22	2022-09-23

UN 2022/1327	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-22	2022-11-07
UN 2022/1330	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-22	2022-09-29
UN 2022/1334	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-23	2022-09-23
UN 2022/1335	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-26	2022-09-26
UN 2022/1337	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-26	2022-09-26
UN 2022/1338	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-26	2022-09-26
UN 2022/1345	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-26	2022-10-20
UN 2022/1346	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	Nyckelbergsskolan	2022-09-26	2022-10-06
UN 2022/1357	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-09-28	2022-09-28
UN 2022/1358	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-28	2022-10-11
UN 2022/1362	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-09-28	2022-11-28
UN 2022/1363	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-28	2023-02-15
UN 2022/1364	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-28	2022-10-26
UN 2022/1365	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-28	2022-11-07
UN 2022/1366	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-09-28	2022-11-07
UN 2022/1373	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-09-29	2022-09-29
UN 2022/1375	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-29	2022-09-29
UN 2022/1376	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-29	2022-09-29
UN 2022/1377	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-09-29	2022-10-11
UN 2022/1380	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-03	2022-10-20
UN 2022/1381	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-03	2022-10-06
UN 2022/1382	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-03	2022-10-03
UN 2022/1389	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-10-03	2022-10-04
UN 2022/1390	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-10-03	2022-10-04
UN 2022/1391	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-10-03	2022-10-04
UN 2022/1392	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-10-03	2022-10-04
UN 2022/1393	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-10-03	2022-10-04

UN 2022/1394	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-04	2022-10-20
UN 2022/1395	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-04	2022-10-04
UN 2022/1396	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-04	2022-11-11
UN 2022/1399	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-04	2022-10-06
UN 2022/1400	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-04	2022-11-11
UN 2022/1402	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-04	2022-10-04
UN 2022/1403	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-04	2022-10-04
UN 2022/1404	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-04	2022-10-04
UN 2022/1405	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-04	2022-10-04
UN 2022/1406	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-04	2022-10-04
UN 2022/1408	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbynsskolan	Skogsbynsskolan	2022-10-05	2022-10-05
UN 2022/1409	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbynsskolan	Skogsbynsskolan	2022-10-05	2022-10-05
UN 2022/1410	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-05	2022-10-05
UN 2022/1411	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-05	2022-11-07
UN 2022/1412	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2022-10-05	2022-10-17
UN 2022/1418	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-06	2022-10-06
UN 2022/1424	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-06	2022-10-06
UN 2022/1425	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-06	2022-10-28
UN 2022/1426	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-06	2022-10-06
UN 2022/1427	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-06	2022-10-31
UN 2022/1428	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-07	2022-11-07
UN 2022/1436	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-10	2022-10-12
UN 2022/1437	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-10	2022-10-12
UN 2022/1438	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-10	2022-10-12
UN 2022/1439	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-10	2022-12-16
UN 2022/1440	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-10	2022-10-31
UN 2022/1445	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-10-11	2022-10-11

UN 2022/1448	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2022-10-11	2022-12-21
UN 2022/1449	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-11	2022-10-31
UN 2022/1450	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-12	2022-10-20
UN 2022/1453	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-12	2022-10-20
UN 2022/1454	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-12	2022-12-15
UN 2022/1457	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-13	2022-10-20
UN 2022/1458	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-13	2022-10-31
UN 2022/1459	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-13	2022-10-20
UN 2022/1460	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-13	2022-10-20
UN 2022/1462	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-13	2022-11-07
UN 2022/1463	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2022-10-13	2022-12-20
UN 2022/1465	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-14	2022-11-21
UN 2022/1473	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2022-10-14	2022-12-20
UN 2022/1482	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-18	
UN 2022/1483	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-18	2022-10-18
UN 2022/1484	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-18	2022-11-07
UN 2022/1486	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbynsskolan	Skogsbynsskolan	2022-10-18	2022-10-18
UN 2022/1487	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-18	2022-11-07
UN 2022/1488	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-18	2022-11-07
UN 2022/1489	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-18	2022-11-08
UN 2022/1492	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-10-18	2023-01-25
UN 2022/1493	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-18	2023-01-10
UN 2022/1502	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-18	2022-12-07
UN 2022/1503	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-18	2022-10-31
UN 2022/1506	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-19	2022-10-19
UN 2022/1507	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-19	2022-11-16
UN 2022/1508	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-19	2022-11-11



UN 2022/1509	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-19	2022-11-17
UN 2022/1510	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-19	2022-10-31
UN 2022/1511	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-20	2022-10-20
UN 2022/1512	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-20	2022-10-20
UN 2022/1513	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-20	2022-10-20
UN 2022/1519	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,		2022-10-20	2022-10-26
UN 2022/1523	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-20	2022-10-20
UN 2022/1524	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-20	2022-10-26
UN 2022/1525	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-20	2022-11-11
UN 2022/1526	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-20	2022-10-26
UN 2022/1527	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-20	2022-11-17
UN 2022/1530	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-21	2022-11-11
UN 2022/1531	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-10-21	2022-10-21
UN 2022/1532	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-10-21	2022-10-21
UN 2022/1536	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-24	2022-11-14
UN 2022/1538	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-24	2022-11-14
UN 2022/1539	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-24	2022-12-19
UN 2022/1540	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-24	2022-12-15
UN 2022/1541	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-24	2022-12-15
UN 2022/1542	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-24	2022-10-31
UN 2022/1543	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-10-24	2022-10-24
UN 2022/1552	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-24	
UN 2022/1557	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-10-26	2022-12-16
UN 2022/1558	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-26	2022-10-26
UN 2022/1559	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-26	2022-10-26
UN 2022/1560	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-10-26	2022-11-17
UN 2022/1567	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbynsskolan	Skogsbynsskolan	2022-10-27	2022-10-27

UN 2022/1568	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2022-10-27	2022-12-06
UN 2022/1569	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2022-10-27	
UN 2022/1570	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2022-10-27	2022-12-06
UN 2022/1576	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-10-28	2022-10-28
UN 2022/1578	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-10-28	
UN 2022/1582	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	Nyckelbergsskolan	2022-10-31	2022-11-11
UN 2022/1612	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-11-07	2022-11-07
UN 2022/1613	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-11-07	2022-11-07
UN 2022/1617	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Munktorpsskolan	Munktorps skola	2022-11-08	2022-11-16
UN 2022/1619	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Munktorpsskolan	Munktorps skola	2022-11-08	2022-11-16
UN 2022/1620	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Munktorpsskolan	Munktorps skola	2022-11-08	2022-11-16
UN 2022/1622	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-11-09	2022-11-09
UN 2022/1633	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-11-11	2022-11-11
UN 2022/1638	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-11-14	2023-02-03
UN 2022/1639	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-11-14	2022-11-25
UN 2022/1640	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-11-14	2022-11-23
UN 2022/1641	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-11-14	2022-11-25
UN 2022/1642	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-11-14	2022-11-14
UN 2022/1647	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-11-14	2023-01-10
UN 2022/1648	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-11-14	2022-12-01
UN 2022/1650	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-11-15	2022-11-15
UN 2022/1651	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Munktorpsskolan	Munktorps skola	2022-11-15	2022-12-20
UN 2022/1652	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Munktorpsskolan	Munktorps skola	2022-11-15	2022-12-20
UN 2022/1654	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-11-16	2022-12-07
UN 2022/1656	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-11-16	2022-11-21
UN 2022/1663	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-11-17	2022-11-23
UN 2022/1664	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-11-17	2022-11-23

UN 2022/1665	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-11-17	2022-11-23
UN 2022/1666	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-11-17	2022-12-19
UN 2022/1668	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-11-17	2022-11-23
UN 2022/1674	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn sexuella trakasserier, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-11-18	2023-02-27
UN 2022/1675	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-11-21	2022-11-21
UN 2022/1678	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2022-11-21	2022-12-20
UN 2022/1682	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-11-21	2022-11-21
UN 2022/1683	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbynsskolan	Skogsbynsskolan	2022-11-21	2023-02-13
UN 2022/1685	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-11-22	2023-02-27
UN 2022/1699	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbynsskolan	Skogsbynsskolan	2022-11-23	2022-11-23
UN 2022/1700	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbynsskolan	Skogsbynsskolan	2022-11-23	2022-11-23
UN 2022/1703	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-11-25	2022-12-20
UN 2022/1716	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-11-28	2022-12-20
UN 2022/1717	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-11-28	2022-12-20
UN 2022/1718	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbynsskolan	Skogsbynsskolan	2022-11-28	2022-11-28
UN 2022/1719	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbynsskolan	Skogsbynsskolan	2022-11-28	2023-01-19
UN 2022/1720	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-11-28	2023-01-10
UN 2022/1721	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-11-28	2022-12-12
UN 2022/1722	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-11-28	2022-12-19
UN 2022/1723	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-11-28	2022-11-29
UN 2022/1724	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	Nyckelbergsskolan	2022-11-28	2022-11-29
UN 2022/1727	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-11-29	2022-11-29
UN 2022/1730	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-11-29	2023-02-27
UN 2022/1732	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2022-11-29	2023-02-06
UN 2022/1737	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-12-01	2023-01-16
UN 2022/1738	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-01	2022-12-01
UN 2022/1739	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-01	2023-01-10

UN 2022/1740	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2022-12-01	2022-12-02
UN 2022/1741	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2022-12-01	2022-12-20
UN 2022/1742	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn sexuella trakasserier, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2022-12-01	2022-12-12
UN 2022/1743	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	St: Olovsskolan	2022-12-02	2022-12-02
UN 2022/1754	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-12-06	2023-02-13
UN 2022/1755	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-12-06	2023-02-13
UN 2022/1756	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-12-06	2023-02-13
UN 2022/1757	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-12-06	2023-02-13
UN 2022/1758	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-06	2022-12-19
UN 2022/1759	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-06	2022-12-19
UN 2022/1760	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-06	2022-12-19
UN 2022/1761	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-06	2022-12-19
UN 2022/1762	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-06	2022-12-06
UN 2022/1766	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2022-12-07	
UN 2022/1767	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	Ullvigymnasiet	2022-12-07	2022-12-07
UN 2022/1770	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-08	2023-02-13
UN 2022/1773	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Munktorps skola	Munktorps skola	2022-12-08	2023-02-21
UN 2022/1774	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Munktorps skola	Munktorps skola	2022-12-08	2023-02-21
UN 2022/1775	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Munktorps skola	Munktorps skola	2022-12-08	2023-02-21
UN 2022/1778	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-12-09	2023-01-16
UN 2022/1782	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2022-12-12	2022-12-12
UN 2022/1783	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2022-12-12	
UN 2022/1786	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-12-12	2022-12-12
UN 2022/1788	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-12-12	2022-12-14
UN 2022/1795	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2022-12-13	2023-02-13
UN 2022/1796	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-13	2023-02-21
UN 2022/1797	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-13	2022-12-21

<b>UN 2022/1816</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-15	2022-12-15
<b>UN 2022/1817</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-15	2022-12-15
<b>UN 2022/1819</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-15	2022-12-15
<b>UN 2022/1820</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-15	2022-12-15
<b>UN 2022/1821</b>	Elevärende: Kränkande behandling, etnisk tillhörighet, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-15	2022-12-15
<b>UN 2022/1824</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2022-12-16	2022-12-16
<b>UN 2022/1829</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2022-12-19	2022-12-19
<b>UN 2022/1836</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-21	2022-12-21
<b>UN 2022/1837</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-21	2023-02-13
<b>UN 2022/1838</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-21	
<b>UN 2022/1839</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-21	2022-12-21
<b>UN 2022/1840</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2022-12-21	2022-12-21
<b>UN 2022/1845</b>	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn sexuella trakasserier, Malmaskolan	Malmaskolan	2022-12-22	2022-12-22



## Elever med skolgång på annan ort vårterminen 2023

	Årskurs		Orsak
Flicka	9	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	9	Int. Engelska Skolan Västerås	
Flicka	9	Int. Engelska Skolan Västerås	
Pojke	9	Waldorfs skola Västerås	
Pojke	9	Hallstahammars kommun	
Flicka	8	Fryxellska skolan Västerås	
Pojke	8	Int. Engelska skolan Eskilstuna	
Pojke	8	Int. Engelska skolan Eskilstuna	
Flicke	8	Waldorf skola ästerås	
Flicka	8	Jensen, Västerås	
Pojke	8	Västerås Stad	
Flicka	8	Skälby skolan Västerås	
Flicka	8	Kungsörs kommun	Geografiskt
Flicka	8	Int. Engelska Skolan Västerås	
Pojke	8	Magelungen	
Flicka	8	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Pojke	8	Västerås Stad	
Pojke	7	Västerås Stad	
Flicka	7	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	7	Hallstahammars Kommun	Geografiskt
Flicka	7	Magelungen	
Flicka	6	Västerås Stad	
Flicka	6	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	6	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Pojke	5	Medåkers Friskola	Geografiskt
Flicka	5	Int. Engelska skolan Västerås	
Flicka	5	Birgittaskolan Örebro	
Flicka	4	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	4	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Pojke	4	Hallstahammars kommun	Geografiskt



## Elever med skolgång på annan ort vårterminen 2023

Pojke	4	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	4	Medåkers friskola	Geografiskt
Flicka	3	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Pojke	3	Birgittaskolan Örebro	
Flicka	2	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Pojke	1	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	1	Hallstahammars kommun	Geografiskt
Flicka	1	Birgittaskolan Örebro	
Flicka	1	Hallstahammars Kommun	Geografiskt

## Elever utan känd skolgång vårterminen 2023

	Födelseår	Orsak
Pojke	08	Utskriven från KB 11/1, ev flyttat till hemlandet. Skolpliktsbrev och brev till Skatteverket skickat
Flicka	09	Utskriven från STO 20/1-2023, Flyttat till hemlandet. Brev till Skatteverket och Försäkringskassan skickat.
Pojke	13	Utskriven från STO 20/1-2023, Flyttat till hemlandet. Brev till Skatteverket och Försäkringskassan skickat.
Flicka	15	Utskriven från STO 20/1-2023, Flyttat till hemlandet. Brev till Skatteverket och Försäkringskassan skickat.
Pojke	16	Utskriven från NY 11/1-2023, skolan har ej kommit i kontakt med elev och vårdnadshavare. Brev till Skatteverket och Försäkringskassan skickat.
Pojke	16	Utskriven från STO, kom inte till skolstart, ej fått kontakt med vårdnadshavare, skolpliktsbrev skickat samt brev till Skatteverket och Försäkringskassan