



**Barn & Utbildning**

Torkel Nilson, Barn-och utbildningschef  
0221-256 11  
torkel.nilson@koping.se

Kommunstyrelsen

## Hemställan om utredning angående att tillskapa särskolemoduler vid Skogsbrynskolans

Barn-och utbildningsnämnden beslutade 2016-06-15, § 57 att ändra grund-och särskoleorganisationen, till förskoleklass – årskurs 6 och årskurs 7-9 från och med läsåret 2017/2018. Vid samma tillfälle fick barn-och utbildningsförvaltningen i uppdrag att fortsätta utreda lokalkonsekvenserna utifrån en ändrad grundskole-och särskoleorganisation.

Barn-och utbildningsförvaltningen har utrett lokalkonsekvenserna som den förändrade grund-och särskoleorganisationen innebär. Barn-och utbildningsnämnden beslutade 2016-08-30, § 68 att ställa sig bakom föreliggande redovisning och förslag till lokallösningar inför stundande ändrade organisation från och med läsåret 2017/2018.

Barn-och utbildningsnämnden beslutade även vid samma tillfälle att hemställa hos kommunstyrelsen att utreda förutsättningarna att tillskapa särskolemoduler i enlighet med förslaget och att dessa förslagvis kan placeras på Skogsbrynskolans nuvarande innegård.

Handlingarna som barn-och utbildningsnämnden beslutade utifrån, utredning av grundskolans organisation samt utredning om lokalsituationen med anledning av ändrad organisation för grundskolan och särskolan, bifogas denna hemställan. Protokollsutdrag som bekräftar beslutet bifogas också.

  
Roger Eklund

Barn-och utbildningsnämndens ordf.

  
Torkel Nilson

Barn och utbildningschef





AU § 59  
Bun § 57

Dnr 2016/276.611

**Grundskolans organisation, utredningsuppdrag**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2016-03-23, § 31 att ge förvaltningen i uppdrag att utreda organisationen för grundskolan inför en eventuell förändrad organisation från och med läsåret 2017/2018.

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

**att ställa sig bakom principförslaget om ändrad grundskole- och särskoleorganisation, till förskoleklass – årskurs 6 och årskurs 7-9 från och med läsåret 2017/2018**

**att fortsätta utreda lokalkonsekvenserna utifrån en ändrad grundskole- och särskoleorganisation**

---

Protokolljusterarnas sign

Utdragsbestyrkande

*Katarina Söderlund*



AU § 70  
Bun § 68

Dnr 2016/276.611

**Grundskolans organisation, lokalkonsekvenser**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2016-03-23, § 31 att ge förvaltningen i uppdrag att utreda organisationen för grundskolan inför en eventuell förändrad organisation från och med läsåret 2017/2018.

Barn- och utbildningschefen föredrar ärendet i enlighet med föreliggande utredning om lokalkonsekvenser i och med en ändrad grundskole- och särskoleorganisation.

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

**att ställa sig bakom föreliggande redovisning och förslag till lokallösningar inför stundande ändrade organisation från och med läsåret 2017/2018**

**att hemställa hos kommunstyrelsen att utreda förutsättningarna att tillskapa särskolemoduler i enlighet med förslaget och att dessa förslagvis kan placeras på Skogsbyrnskolans nuvarande innegård**



**Barn & Utbildning**

Torkel Nilson, Barn-och utbildningschef  
0221-256 11  
torkel.nilson@koping.se

Barn-och utbildningsnämnden

**Lokalsituation inom Barn & Utbildning med anledning av  
ändrad organisation för grundskolan och särskolan från  
och med läsåret 2017/2018**

**Bakgrund**

Barn-och utbildningsnämnden beslutade den 15 juni 2016

att ställa sig bakom principförslaget om ändrad grundskole-och  
särskoleorganisation, till förskoleklass – årskurs 6 och årskurs 7-9 från och med  
läsåret 2017/2018

att fortsätta utreda lokalkonsekvenserna utifrån en ändrad grundskole- och  
särskoleorganisation

Stadskansliet har sedan tidigare i samverkan med barn-och  
utbildningsförvaltningen utrett lokalsituationen inom grundskolan både på kort  
och lite längre sikt. Ärendet har behandlats i kommunstyrelsen vid ett flertal  
tillfällen de senaste åren.

I augusti 2014 beslutade KS/AU att uppdra till stadskansliet att i samverkan med  
barn-och utbildningsförvaltningen utreda både det kortsiktiga och det långsiktiga  
lokalbehovet. Det ledde bland annat fram till ett konstaterat behov av  
lokaltillskott. Detta löstes delvis i och med att grundskolan flyttade tillbaka in i  
Skogsbrynskolan, från och med sen höst 2015. Dessa lokaler hade använts till  
förskolan under cirka fem år.

För att rent praktiskt kunna genomföra denna förändring krävdes nya  
förskolelokaler. Som en tillfällig lösning av förskolans behov av  
ersättningslokaler för Skogsbrynet, har därför förskolemoduler hyrts in och  
placerats på Kristinelunds sportfält.

**Lokalkonsekvenser vid en förändrad grund-och särskoleorganisation**

Arbetet med att utreda det fortsatta långsiktiga lokalbehovet har fortsatt i  
samverkan med stadskansliet och barn-och utbildningsförvaltningen. I anslutning



till beslutet i juni om ändrad organisation konstaterades redan då följande när det gäller lokalfrågor utifrån ändrad organisation:

#### Skolor, Köping-Väster:

- Himmeta skola berörs inte av ändringen.
- Vid övriga Nibble skolområde (Nibbleskolan och Skogsbrynskolan) finns möjlighet att även inrymma årskurs 6 i och med att Skogsbrynskolan tagits i bruk som skola igen. Modullokalen Blomtorp, behöver också behållas, för att undvika om- och tillbyggnad av Nibbleskolan.
- För att Nyckelbergsskolan ska kunna ta emot årskurs 6 krävs fler lokaler.
- På Scheeleskolan frigörs en del lokaler i och med om skolan åter blir en årskurs 7-9 skola och om årskurs 6 flyttar därifrån.

#### Skolor Köping-Öster

- I Munktorp finns förskolan numera inrymd i skolans lokaler varför någon möjlighet att även flytta in årskurs 6 i skolan inte är möjligt utan lokaltillskott.
- Även på Elundskolan är lokalsituationen ansträngd redan i nuläget och att behålla även årskurs 6-eleverna på skolan är inte möjligt.
- Efter S:t Olovsskolans ombyggnad, i två etapper, är skolan dimensionerad efter ungefär nuvarande elevantal. Här finns inte heller möjligheter att dessutom få in årskurs 6.
- Ett tänkbart och möjligt alternativ för att lösa lokalbehovet för årskurs 6-eleverna inom Köping-Öster, skulle vara att behålla de nuvarande modulerna på Zigenarbacken (även efter ombyggnaden av S:t Olovsskolans två etapper) och här förlägga samtliga årskurs 6-klasser. Lokalerna kräver ingen ombyggnad eller anpassning i övrigt. Verksamheten i praktiskt/estetiska ämnen och ämnen där specialsalar krävs, skulle kunna fortsätta och vara förlagd till Karlbergsskolan. Likaså att skolmåltidsverksamheten för årskurs 6 fortsättningsvis är förlagd till Karlbergsskolan.
- Karlbergsskolan som idag är mycket trångbodd, skulle vid en förändrad organisation få en bättre och mindre ansträngd lokalsituation, som också skulle möjliggöra mottagande av nyinflyttade elever som för nuvarande är mycket begränsad.



Datum  
2016-08-22

Vår beteckning  
2016/276.611

Utifrån detta har det fortsatta arbetet kring organisationsärendet koncentrerats på att belysa de fortsatta lokalkonsekvenserna. Ärendet har diskuterats med skolledarna och särskilt med de som kommer att bli mest berörda när det gäller lokalkonsekvenserna. Kontakter och avstämningar kring de fortsatta planerna har gjorts fortlöpande med företrädaren för Fastighetssamordningen.

Som framgått och redovisats tidigare så är förslaget när det gäller skolor i Köping-Öster att nuvarande modullokaler vid Zigenarbacken behålls efter ombyggnaden av S:t Olovsskolan och att årskurs 6 från de tre upptagningsskolorna, S:t Olov, Elund och Munktorpskolan, förläggs där.

Vi ser ingen möjlighet att på de nuvarande F-5-skolorna även inrymma årskurs 6 från och med läsåret 2017/2018, utan att det skulle innebära ett rejält lokaltillskott på samtliga tre skolor.

### **Särskolan och träningskolan**

När det gäller skolorna Köping-Väster är svårigheten att hitta en bra lösning för Nyckelbergsskolans blivande årskurs 6. Förslaget blir här att Särskolans nuvarande låg- och mellanstadium, både grund- och träningskolan flyttar från Nyckelbergsskolan till Skogsbrynskolan.

I och med att Skogsbrynskolan åter blivit skola och tillförts Nibble skolområde bedömer vi att det går att både inrymma blivande årskurs 6 för Nibbleskolan, men även att vissa lokaler skulle kunna frigöras (Skogsbrynskolan) och användas av Särskolan.

Särskolans verksamhet vid Nyckelbergsskolan idag utgörs alltså av både tränings- och grundsärskola. En flytt av särskolans nuvarande verksamhet vid Nyckelbergsskolan till Skogsbrynskolan går att genomföra och då skapa förutsättningar för en bra verksamhet både avseende inne- och utemiljö. Vi bedömer att det går att frigöra tre klassrum vid Skogsbrynskolan som lämpligen kan disponeras av grundsärskolan.

För att även tränings-särskolans verksamhet ska kunna förläggas till Skogsbrynskolan krävs ett lokaltillskott för att skapa förutsättningar till en bra gemensam särskoleenhet vid Skogsbrynskolan. Förslaget är därför att tillföra modullokaler i storleksordningen 300 m<sup>2</sup> som flexibelt kan anpassas till träningskolan, exempelvis krav på duschrum etc.



Datum  
2016-08-22

Vår beteckning  
2016/276.611

### Slutsats

Med förslagna och redovisade lokalåtgärder bedömer vi att både grundskolans och grundsärskolans lokalsituation kan lösas på ett bra sätt, framförallt kortsiktigt men även på lite länge sikt. Detta förutsatt att inget alldeles särskilt och oförutsett tillstöter när det gäller behov av skollokaler.

I förslaget ges också bra möjligheter att minska trycket på de båda högstadieskolorna, Karlbergsskolan och Scheeleskolan. Här har lokalsituationen varit ansträngd och där det annars skulle krävas lokaltillskott utifrån befintliga elevprognoser.

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås besluta

att ställa sig bakom föreliggande redovisning och förslag till lokallösningar inför stundande ändrade organisation från och med läsåret 2017/2018

samt

att hemställa hos kommunstyrelsen att utreda förutsättningarna att tillskapa särskolemoduler i enlighet med förslaget och att dessa förslagsvis kan placeras på Skogsbrynskolans nuvarande innegård

För Barn och Utbildning

Torkel Nilson

Barn- och utbildningschef



**Barn & Utbildning**

Katarina Sohlman, Förvaltningssekreterare  
0221-256 14  
katarina.sohlman@koping.se

Barn-och utbildningsnämnden

## Utredning av grundskolans organisation

### Bakgrund

Barn-och utbildningsnämnden beslutade 2016-03-23, § 31 att ge förvaltningen i uppdrag att utreda organisationen för grundskolan inför en eventuellt förändrad organisation från och med läsåret 2017/2018.

Sedan slutet av 1990-talet har grundskolan varit organiserad i förskoleklass-årskurs 5 respektive årskurs 6-9 skolor inom barn-och utbildningsnämndens ansvarsområde. Under årens lopp har organisationen utvärderats, följts upp och stämmts av på olika sätt. Exempelvis så var ärendet uppe för diskussion för drygt tre år sedan (mars 2013), där fördelningen av elever mellan Karlbergs- respektive Scheeleskolan behandlades av nämnden.

I februari 2014 var också organisationsfrågan för grundskolan föremål för avstämning där för-respektive nackdelar med förskoleklass- årskurs 5 och årskurs 6-9 eller en återgång till förskoleklass- årskurs 6 och årskurs 7-9 diskuterades. I det läget bestämdes ändå att bibehålla nuvarande organisation. Sedan dess har det skett en del ytterligare förändringar där förutsättningarna har ändrats både på nationell och lokal nivå. Utifrån detta fick förvaltningen uppdraget att återigen lista och redovisa fördelar med en eventuellt ändrad grundskoleorganisation.

Förvaltningen har nu utrett organisationen för grundskolan som även belyser de konsekvenser som en förändrad grundskoleorganisation innebär.

### Fördelar med organisationsformen förskoleklass- årskurs 6 och årskurs 7-9

En sammanställning av fördelar med att återgå till en förskoleklass- årskurs 6 och årskurs 7-9-organisation visar sammanfattningsvis:

- LGR 11, läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet har centralt innehåll och kunskapskrav för årskurs 1-3, 4-6 och 7-9. Avstämningen sker i årskurs 3,6 och 9. Detta medför att avstämningen för årskurs 6, blir efter bara ett år på ”fel stadium”.

### Barn- och utbildningskontoret

Postadress  
Köpings kommun  
731 85 Köping

Besöksadress  
Nibblesbackev 17

Telefon  
0221-250 00

Fax  
0221-256 02

Webbplats och e-post  
www.koping.se  
barnutbildning@koping.se

Bankgiro  
991-1215

Org. nr  
212000-2114



- Nationella prov hålls i årskurs 3, 6 och 9. Det blir mycket betungande för de lärare som undervisar i både årskurs 6 och 9. Det påverkar tjänstefördelningen negativt, ytterligare en parameter att ta hänsyn till.
- Betyg sätts efter höstterminen i årskurs 6. Bedömningen i årskurs 6 blir säkrare och överlämnandet till nya lärare bättre och enklare.
- Den nya lärarutbildningen är anpassad efter läroplanen. Den utbildar lärare för lågstadiet förskola- årskurs 3, mellanstadiet årskurs 4-6 och högstadiet årskurs 7-9. Detta medför att våra studenter som nu hör till övningsskolverksamheten bör göra praktik på samma skola under hela utbildningen. Det kan vi inte erbjuda i dagsläget.
- Rektors arbete med att matcha arbetslagen årskurs 4-6 efter behörighet och kompetens blir än viktigare, i och med att betygssättande lärare kommer att tillhöra mellanstadiet.
- Färre elever på högstadiet innebär lättare att koncentrera resurser för särskilda behov.
- Rekrytering till högstadieskolorna kommer att bli lättare när inte ämneslärarna ska undervisa yngre barn.
- Stadieindelad timplan årskurs 1-3, årskurs 4-6, årskurs 7-9 är på gång.

### **Ekonomiska och lokalkonsekvenser**

Som framgår av ovanstående bedömer förvaltningen alltså att det finns en hel del fördelar, inte minst av pedagogiska skäl, att förändra grundskolans organisation. En fråga som osökt dyker upp vid en eventuellt ändrad organisation är vilka ekonomiska och lokalkonsekvenser som uppkommer. Det är svårt att i förväg kunna beskriva och förutsäga alla dessa effekter och konsekvenser, varför en utredning i detta läge blir av ganska övergripande karaktär och mest att se som ett inriktningsbeslut.

De lokalförändringar som vi ser som lämpliga och bedömer som rimliga och realistiska i ett sådant här förhållandevis kort tidsperspektiv (1 år) som en ändrad organisation inför läsåret 2017/2018 skulle innebära kan sammanfattas enligt följande:



#### Skolor, Köping-Väster:

- Himmets skola berörs inte av ändringen.
- Vid övriga Nibble skolområde (Nibbleskolan och Skogsbrynskolan) finns möjlighet att även inrymma årskurs 6 i och med att Skogsbrynskolan tagits i bruk som skola igen. Modullokalen Blomtorp, behöver också behållas, för att undvika om-och tillbyggnad av Nibbleskolan.
- För att Nyckelbergsskolan ska kunna ta emot årskurs 6 krävs fler lokaler.
- På Scheeleskolan frigörs en del lokaler i och med om skolan åter blir en årskurs 7-9 skola och om årskurs 6 flyttar därifrån.

#### Skolor Köping-Öster

- I Munktorp finns förskolan numera inrymd i skolans lokaler varför någon möjlighet att även flytta in årskurs 6 i skolan inte är möjligt utan lokaltillskott.
- Även på Elundskolan är lokalsituationen ansträngd redan i nuläget och att behålla även årskurs 6-eleverna på skolan är inte möjligt.
- Efter S:t Olovsskolans ombyggnad, i två etapper, är skolan dimensionerad efter ungefär nuvarande elevantal. Här finns inte heller möjligheter att dessutom få in årskurs 6.
- Ett tänkbart och möjligt alternativ för att lösa lokalbehovet för årskurs 6-eleverna inom Köping-Öster, skulle vara att behålla de nuvarande modulerna på Zigenarbacken (även efter ombyggnaden av S:t Olovsskolans två etapper) och här förlägga samtliga årskurs 6-klasser. Lokalerna kräver ingen ombyggnad eller anpassning i övrigt. Verksamheten i praktiskt/estetiska ämnen och ämnen där specialsalar krävs, skulle kunna fortsätta och vara förlagd till Karlbergsskolan. Likaså att skolmåltidsverksamheten för årskurs 6 fortsättningsvis är förlagd till Karlbergsskolan.
- Karlbergsskolan som idag är mycket trångbodd, skulle vid en förändrad organisation få en bättre och mindre ansträngd lokalsituation, som också skulle möjliggöra mottagande av nyinflyttade elever som för nuvarande är mycket begränsad.



### Förslag till beslut

Utifrån föreliggande redovisning föreslås barn-och utbildningsnämnden besluta

**att** ställa sig bakom principförslaget om ändrad grundskoleorganisation, till  
förskoleklass- årskurs 6 och årskurs 7-9 från och med läsåret 2017/2018

**att** fortsätta utreda lokalkonsekvenserna utifrån en ändrad grundskoleorganisation

För barn och utbildning

Torkel Nilson  
Barn-och utbildningschef

Helen Hammarlund  
Utvecklingsledare grundskolan



**Stadskansliet**

Lars-Olov Johansson  
Samhällsplanerare  
0221 - 251 99  
lars-olov.johnasson@koping.se

Kommunstyrelsen

Yttrande rörande motionen  
**Motverka våldsbejakande extremism**

Kommunfullmäktige har mottagit en motion från Karl Ingström (L) i vilken han föreslår att ...

- det tas fram en kommunal handlingsplan för hur kommunen på kort och lång sikt ska arbeta förebyggande mot våldsbejakande extremism.
- arbetet i största mån ska ske i samarbete med andra kommuner, landsting och aktörer ur civilsamhället, vilka har erfarenhet av sådant arbete, samt den nationella samordnaren.

Motionen har remitterats till stadskansliet för yttrande.

Stadskansliet kan konstatera att det redan pågår ett förebyggande arbete, även om det ännu inte är formellt reglerat. Därför kan det vara lämpligt att utarbeta en handlingsplan som dels anger de generella direktiven för arbetet, dels blir en dokumentation på att det bedrivs ett förebyggande arbete mot våldsbejakande extremism i Köpings kommun.

Ärendet överlämnas till kommunstyrelsen för beslut.

David Schanzer-Larsen  
t.f. kommunchef

Lars-Olov Johansson  
samhällsplanerare



**Stadskansliet**

Lars-Olov Johansson, Samhällsplanerare  
0221-251 99  
lars-olov.johansson@koping.se

Kommunstyrelsen

## Yttrande rörande motionen **Motverka våldsbejakande extremism**

I en motion inlämnad av Karl Ingström (L) föreslås att ...

- det tas fram en kommunal handlingsplan för hur kommunen på kort och lång sikt ska arbeta förebyggande mot våldsbejakande extremism.
- arbetet i största mån ska ske i samarbete med andra kommuner, landsting och aktörer ur civilsamhället, vilka har erfarenhet av sådant arbete, samt den nationella samordnaren.

Sedan första halvåret 2015 har det i Köpings kommun succesivt vidtagits åtgärder för att förebygga våldsaktioner. Insatserna är inte enbart kopplade till våldsbejakande extremism. Även om gärningar som motiveras av fanatiska ideologiska och religiösa uppfattningar har stor betydelse i sammanhanget.

På ett övergripande plan bedrivs kommunens arbete i samverkan med länsstyrelsen, Västmanlands Kommuner och Landsting (VKL), Nationella Samordnaren mot Våldsbejakande Extremism (NSVE), lokala polismyndigheten och kringliggande kommuner. Det har bland annat utmynnats i utbildningar, i vilka både tjänstemän och politiker har deltagit. Kontaktperson i dessa sammanhang är kommunens Brå-samordnare. Ett exempel på utbildning är den om *samtalskompassen*: ett metodstöd, framtaget av NSVE, som ska användas vid samtal med personer riskerar att hemfalla åt extremism.

Inom kommunen har det förts samtal mellan förvaltningarna, och med polisen, om hur man på bästa sätt kan informera om personer som visar tecken på att bli radikaliserade. Till detta hör även att sprida information om den *nationella stödlinjen* och liknande.

**Kansliavdelningen**

Postadress  
Köpings kommun  
731 85 Köping

Besöksadress  
Rådhuset  
Stora Torget

Telefon  
0221-250 00

Fax  
0221-251 31

Webbplats och e-post  
www.koping.se  
stadskansliet@koping.se

Bankgiro  
991-1215

Org. nr  
212000-2114

Lokalt konkretiseras arbetet med att motverka, eller snarare förebygga, våldsbejakande extremism på två nivåer: *generellt* respektive *specifikt*. På den generella, allmäninriktade, nivån görs det genom Unggruppen, där det finns representanter från Barn och Utbildning, Kultur och Fritid, Social och Arbetsmarknad och polisen. På den specifika, individinriktade, nivån kommer arbetet – med start i september - oktober – att göras i insatsgrupper, där Barn och Utbildning, Social och Arbetsmarknad samt polisen finns representerade.

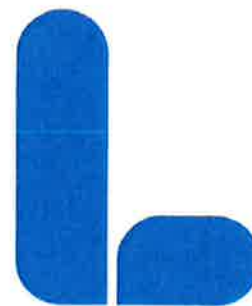
De nämnda grupperna kan alltså göra insatser av skilda slag. Insatser som anpassas till respektive situation. Här bör också nämnas att beredskapssamordnarna i Västra Mälardalens Kommunalförbund informerat alla förskolor och skolor om hur de ska agera om de blir utsatta för hot och våld.

I realiteten pågår följaktligen sedan ungefär ett år arbetet med att förebygga våldsbejakande extremism, även om det ännu inte finns dokumenterat i en formell plan. Men om en handlingsplan ska utarbetas är det pågående arbetet en god grund att bygga på. Värt att beakta är emellertid att konkreta insatser ska kunna anpassas till den aktuella situationen. Berörd personal måste ha utrymme att agera på lämpligaste sätt i varje enskilt fall – vilket inte kan bestämmas i förväg. Därmed måste en handlingsplan närmast per definition få en normativ och övergripande lydelse.

Stadskansliet kan konstatera att i realiteten pågår redan mycket av det som föreslås i motionen. Därför möter det knappast något hinder att ta fram en kommunal handlingsplan för att motverka våldsbejakande extremism. En plan som i praktiken får två funktioner. Dels att ange de generella riktlinjerna för det förebyggande arbetet, dels vara en dokumentation på att ett sådant arbete bedrivs i Köpings kommun.



KÖPINGS KOMMUN Stadskansliet	
2016 -05- 30	
Dnr KS 2016/477	Diarienum 101



Liberalerna

## Motion till

## kommunfullmäktige

# Motverka våldsbejakande extremism

Våldsbejakande extremism finns i Köpings närområde. Örebro, Eskilstuna och Västerås har alla haft fall av både radikalisering och rekryteringsförsök till terror grupper. Att förebygga förekomsten av våldsbejakande extremism är av avgörande betydelse för att förhindra att odemokratiska krafter får fäste i samhället. För att göra detta krävs ett väl fungerande och långsiktigt samarbete mellan de aktörer som på olika sätt berörs av frågan. Det handlar om offentliga verksamheter så som kommun, skolan fritidsverksamhet, socialtjänst, polis och säkerhetspolis samt civilsamhällesaktörer så som idrottsföreningar ungdomsorganisationer och religiösa samfund.

Säkerhetspolisen skriver i Säkerhetspolisens årsbok 2015 sida 34 angående förebyggande arbete:

”Det förebyggande arbetet är mycket viktigt för att på sikt minska terrorhotet. Eftersom Säkerhetspolisen är en brottsbekämpande myndighet kan vi inte ensamma effektivt arbeta förebyggande. För att komma åt grundproblematiken bakom terrorismen krävs en gemensam och samlad insats från samhället.”

Köpings kommun har möjlighet att påverka de uppräknade aktörerna och har därmed en stor och viktig roll att spela i det förebyggande arbetet. Rekryteringsverksamheten måst hindras och där har Köpings kommun ett ansvar.

## Vi föreslår:

**Att** det framtas kommunal handlingsplan för hur kommunen på kort och långsikt ska arbeta förebyggande mot våldsbejakande extremism.

**Att** arbetet i största mån ska ske i samarbete med andra kommuner, landsting, aktörer ur civilsamhället vilka har erfarenheter av sådant arbete samt den nationella samordnaren.

Köping den 2016-05-27

Karl Ingström

